

Titolo corso	Digitalizzazione: impatti sociali ed economici nel settore agroalimentare
Obiettivo generale	Il corso si pone un duplice obiettivo: a) descrivere i principi fondanti nel nuovo paradigma della “digitalizzazione” evidenziandone i più rilevanti impatti sociali ed economici; b) fornire una rassegna delle innovazioni e delle tecnologie che negli ultimi anni si sono diffusi nel settore agricolo e forestale italiano.
Destinatari	Iscritti e delegati sindacali della Flai Cgil attivi nel settore agricolo
Contenuti formativi	<p>COS'È LA DIGITALIZZAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Definizione; <input type="checkbox"/> Le tecnologie abilitanti; <input type="checkbox"/> Effetti sui modelli di business. <p>CASI STUDIO: LE POLITICHE PER LA DIGITALIZZAZIONE NEL MONDO</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Industrie du futur in Francia; <input type="checkbox"/> Catapult-High Value Manufacturing nel Regno Unito; <input type="checkbox"/> Smart Industry in Olanda; <input type="checkbox"/> Advanced Manufacturing Partnership negli USA; <input type="checkbox"/> Made in China 2025 in Cina; <input type="checkbox"/> Industrial Value Chain Iniziative in Giappone. <p>IMPRESA 4.0 IN ITALIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Piano nazionale Impresa 4.0 2018-2028: direttrici chiave e di accompagnamento; <input type="checkbox"/> Iperammortamento e Superammortamento; <input type="checkbox"/> Credito d'imposta alla Ricerca; <input type="checkbox"/> Finanza a supporto di Industria 4.0, VC e start-up; <input type="checkbox"/> Digital Innovation Hub e Competence Center I4.0; <input type="checkbox"/> Contratti di sviluppo; <input type="checkbox"/> Credito di imposta Formazione 4.0. <p>AGRICOLTURA DI PRECISIONE E DIGITALIZZAZIONE NEL SETTORE AGRICOLO</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Livello di diffusione del nuovo paradigma a livello territoriale e merceologico; <input type="checkbox"/> Tecnologie abilitanti adottate (droni, big data, trattori senza conducenti, sensoristica wireless); <input type="checkbox"/> Esempi settoriali di tecnologie abilitanti (robot mungitura, save grape, etc.) <input type="checkbox"/> Funzioni aziendali interessate e benefici ipotizzati; <input type="checkbox"/> Investimenti programmati e strumenti finanziari privati e pubblici. <p>LA DIGITALIZZAZIONE: EFFETTI SUL LAVORO</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Organizzazione del lavoro; <input type="checkbox"/> Contrattazione e modelli di rappresentanza sindacale; <input type="checkbox"/> Domanda di Professionalità; <input type="checkbox"/> Fabbisogni e strategie formative. <p>CASI STUDIO AZIENDALI</p>
Obiettivi formativi	<p>Al termine del percorso i partecipanti dovranno dimostrare di saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fornire una definizione del paradigma della Digitalizzazione; <input type="checkbox"/> Elencare le tecnologie abilitanti e i correlati modelli di business; <input type="checkbox"/> Descrivere le principali caratteristiche delle politiche per la Digitalizzazione adottate negli ultimi anni nelle principali economie mondiali; <input type="checkbox"/> Descrivere i contenuti e gli strumenti del Piano nazionale Impresa 4.0 2018-2028;

	<ul style="list-style-type: none"> □ Descrivere le peculiari caratteristiche e le modalità di diffusione del paradigma della Digitalizzazione nel settore agricolo; □ Descrivere gli effetti della Digitalizzazione sull'organizzazione del lavoro, sulla contrattazione e modelli di rappresentanza sindacale, sulla domanda di professionalità e sulle strategie formative.
Metodologie della didattica	1 giornata di aula (8 ore) e approfondimenti in FAD (30 minuti circa).