



Analisi dei fabbisogni formativi

Delegati, quadri e dirigenti
sindacali Flai CGIL

Fondazione Metes
Area Formazione sindacale

L'analisi del fabbisogno formativo è un'indagine che la Fondazione Metes per conto della Flai CGIL, svolge da vari anni in occasione della tornata congressuale.

Questo momento, ricorsivo ma niente affatto rituale, rappresenta il momento in cui la categoria tutta si interroga su quelle che sono le tematiche che possono essere sviluppate affinché si possa usufruire degli strumenti più adeguati a svolgere al meglio il ruolo sindacale, qualsiasi esso sia.

La Fondazione Metes raccoglie i feedback attraverso i questionari elaborati e si impegna a proporre la migliore offerta formativa cogliendo le richieste che vengono dalle compagne e dai compagni di tutta la categoria, incrociandole con le esigenze espresse dalla Flai CGIL attraverso i suoi organi direttivi.

Quest'anno si è scelto di procedere solo attraverso la modalità online preferendola a quella cartacea per vari ordini di ragione, in primis quella della flessibilità organizzativa.

Il tema della formazione è sempre stato centrale nell'agenda della Flai CGIL.

Andando in giro per i congressi abbiamo potuto toccare con mano ancora una volta come le attese e le aspettative dei compagni e compagne su questo tema, siano altissime. La richiesta di aule, di lezioni, di convegni, insomma di momenti formativi è sempre molto viva; viva la convinzione che attraverso questi momenti si può crescere ed aggiungere al proprio bagaglio altre competenze e cementare il senso di squadra e di appartenenza.

Negli ultimi quattro anni la formazione, nonostante tutti i motivi che ben si possono immaginare, ha cercato di mantenere uno svolgimento costante introducendo nuovi corsi che hanno incontrato l'entusiasmo dei compagni e compagne in tutti i territori, ed è con questo spirito che la Fondazione Metes si appresta a raccogliere le sfide ed i progetti che la Flai CGIL ha su questo tema per il prossimo futuro.

Un ringraziamento a tutte le compagne ed i compagni della Fondazione Metes, della Flai CGIL e di Collettiva per il loro rispettivo contributo che ha portato alla elaborazione e realizzazione di questa indagine.

La presente analisi si basa sull'elaborazione di **1401 questionari** somministrati in tutto il territorio nazionale tra il giorno **27 ottobre 2022** e il **23 marzo 2023**.

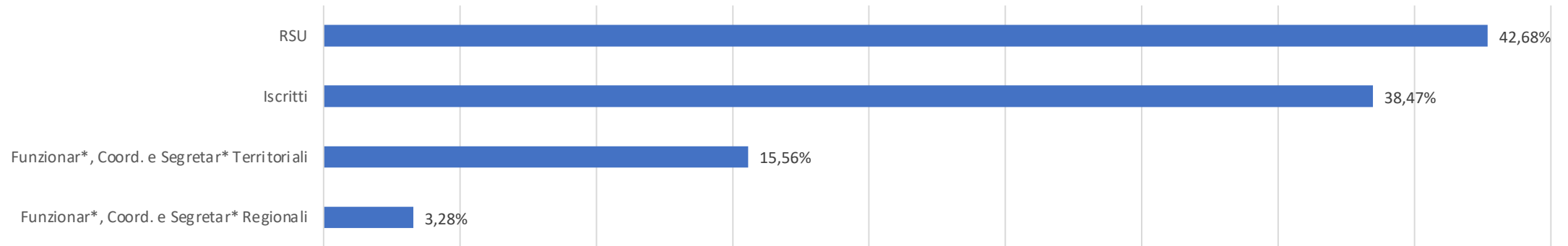
Obiettivi dell'indagine:

elaborare un'offerta formativa personalizzata finalizzata al rafforzamento del senso di appartenenza alla Flai CGIL, nonché all'acquisizione, allo sviluppo e al perfezionamento delle conoscenze e delle competenze sindacali.

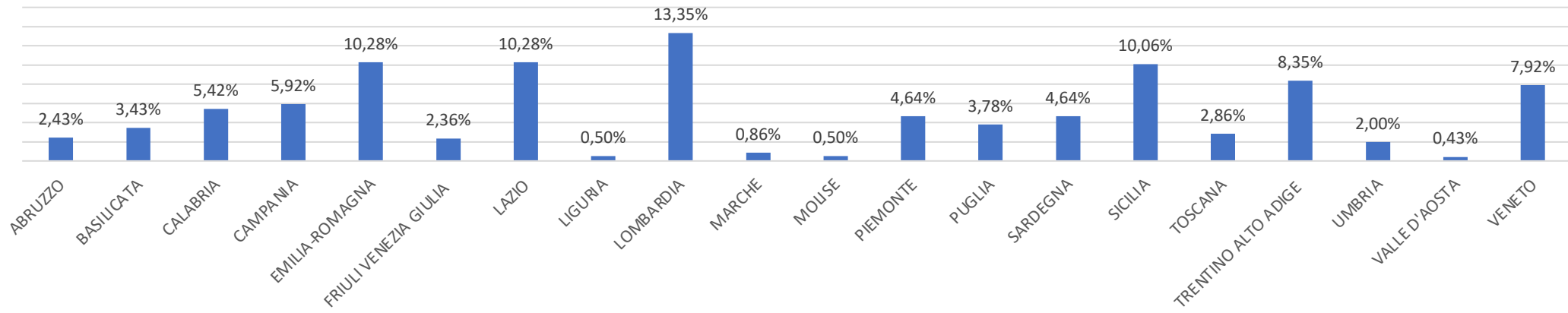
Peculiarità del campione

Caratteristiche socio-lavorative

Ruolo sindacale del campione

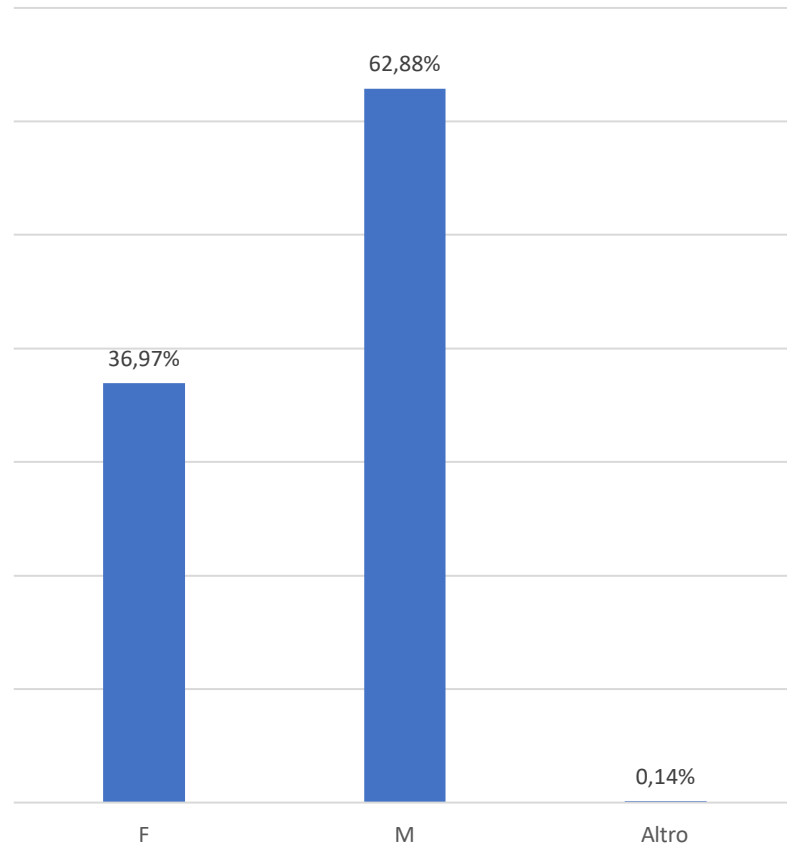


Partecipazione regionale del campione

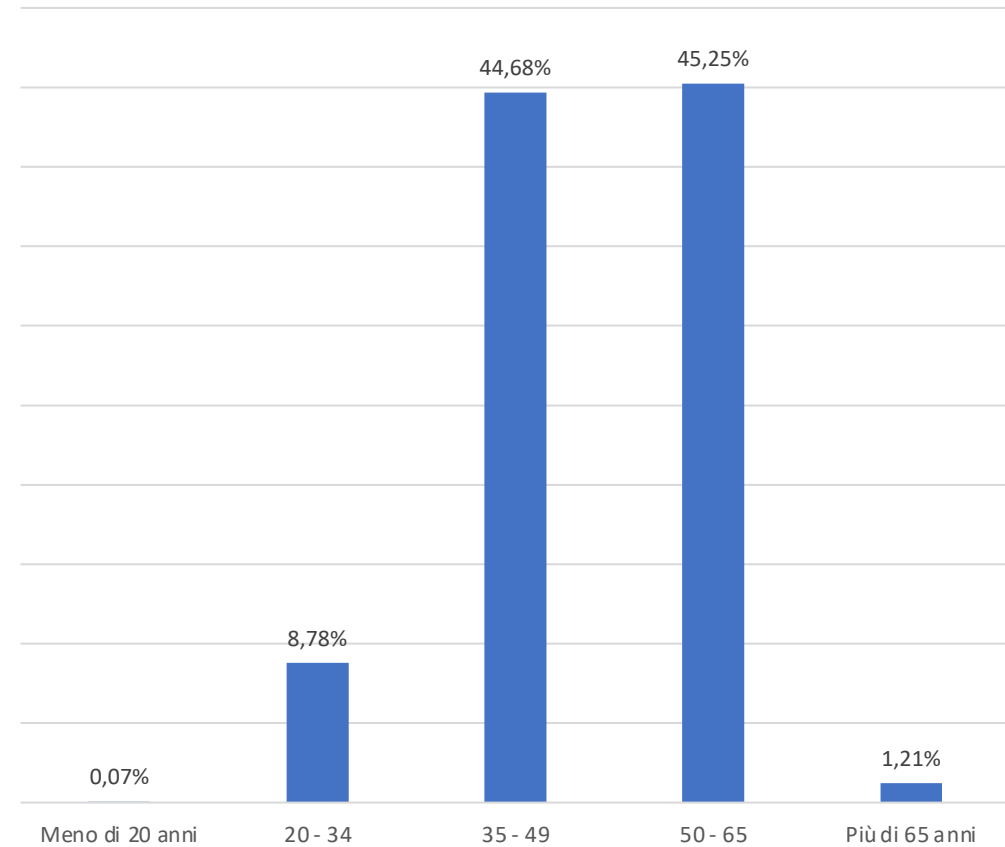


Caratteristiche socio-lavorative del campione (1/4)

Genere del campione

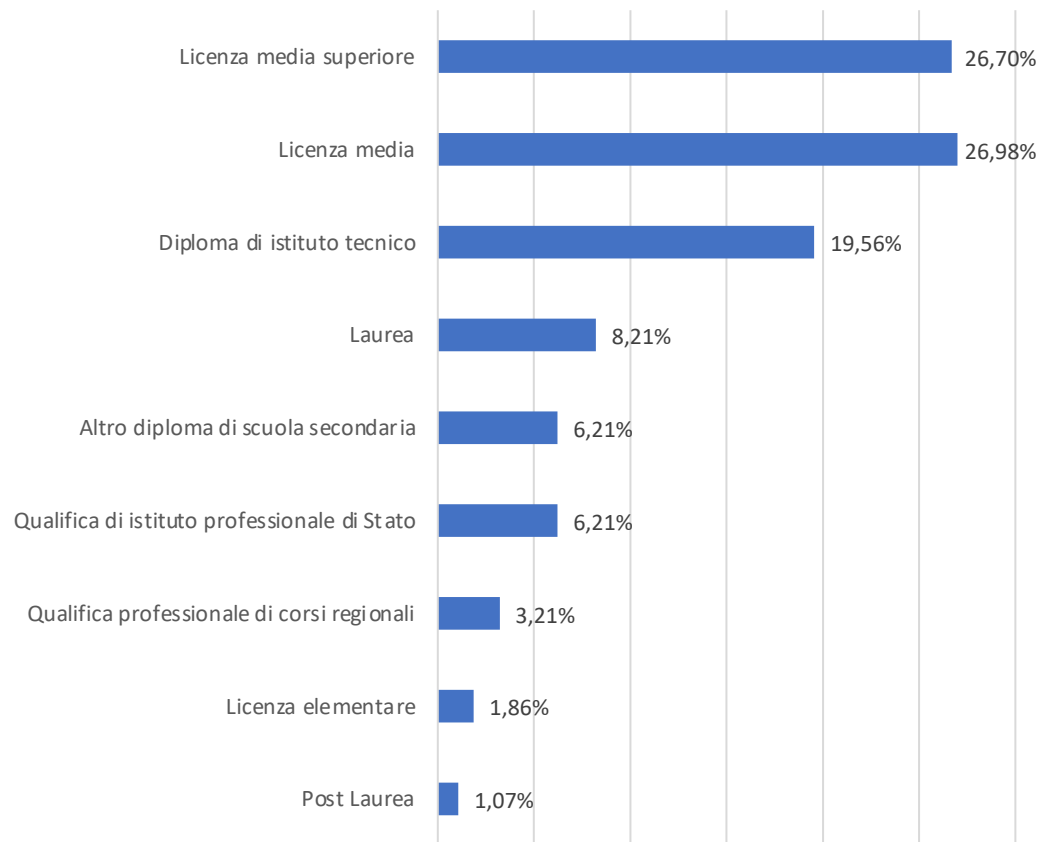


Età del campione

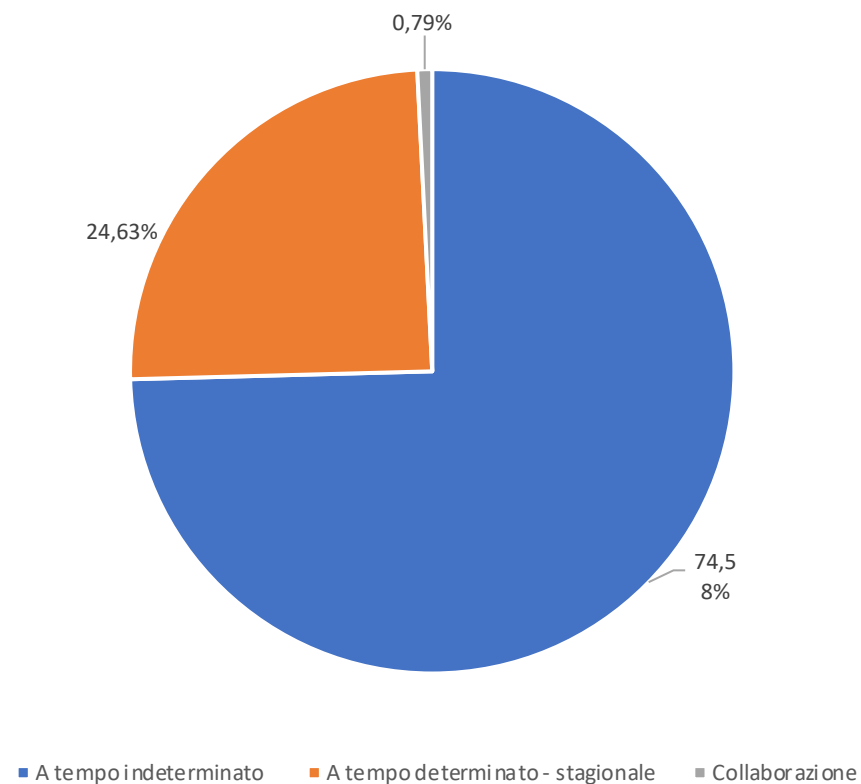


Caratteristiche socio-lavorative del campione (2/4)

Titolo di studio del campione

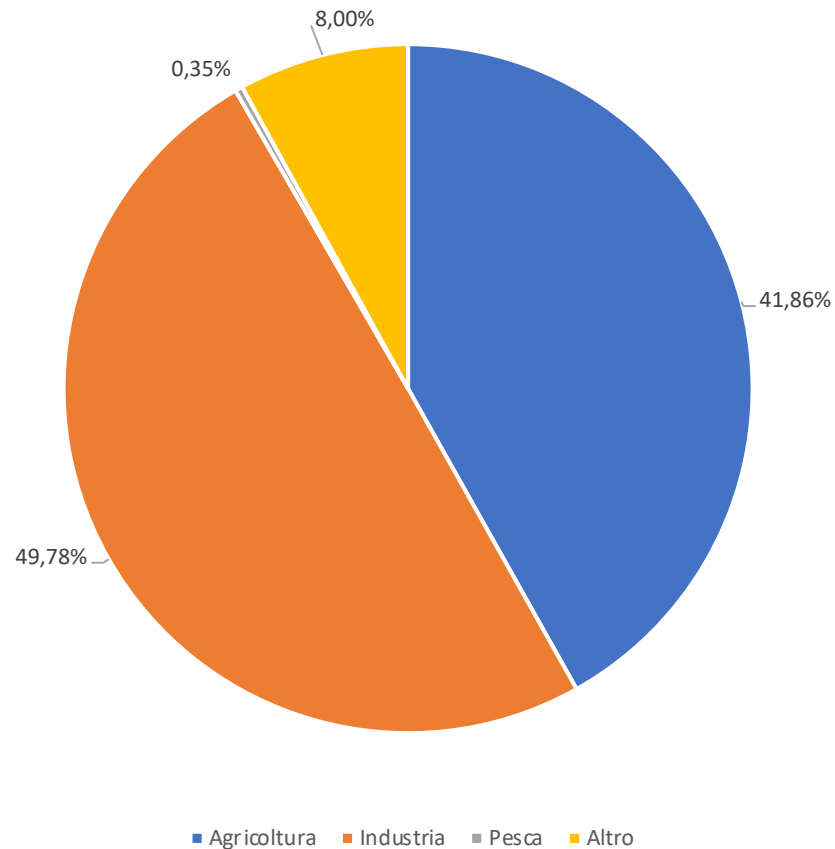


Tipologia contrattuale del sottocampione (iscritti e RSU)

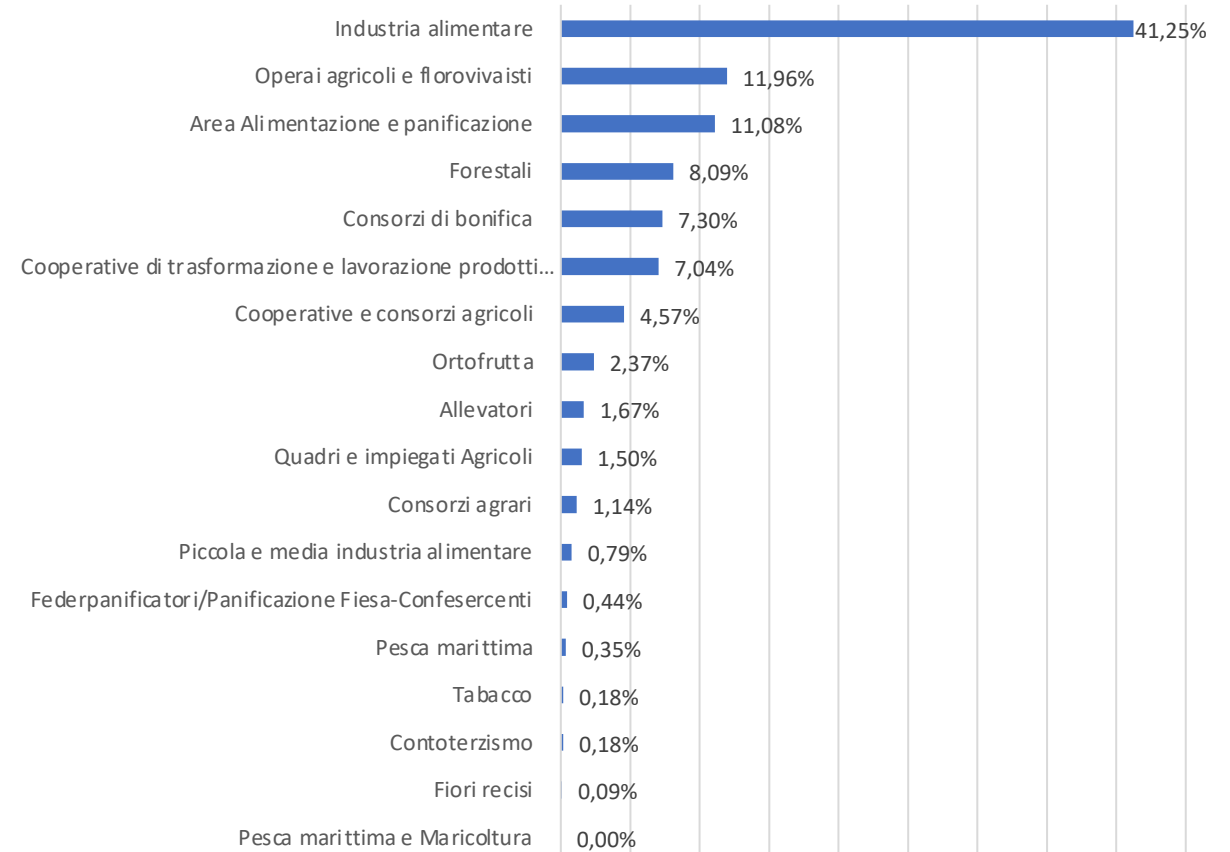


Caratteristiche socio-lavorative del campione (3/4)

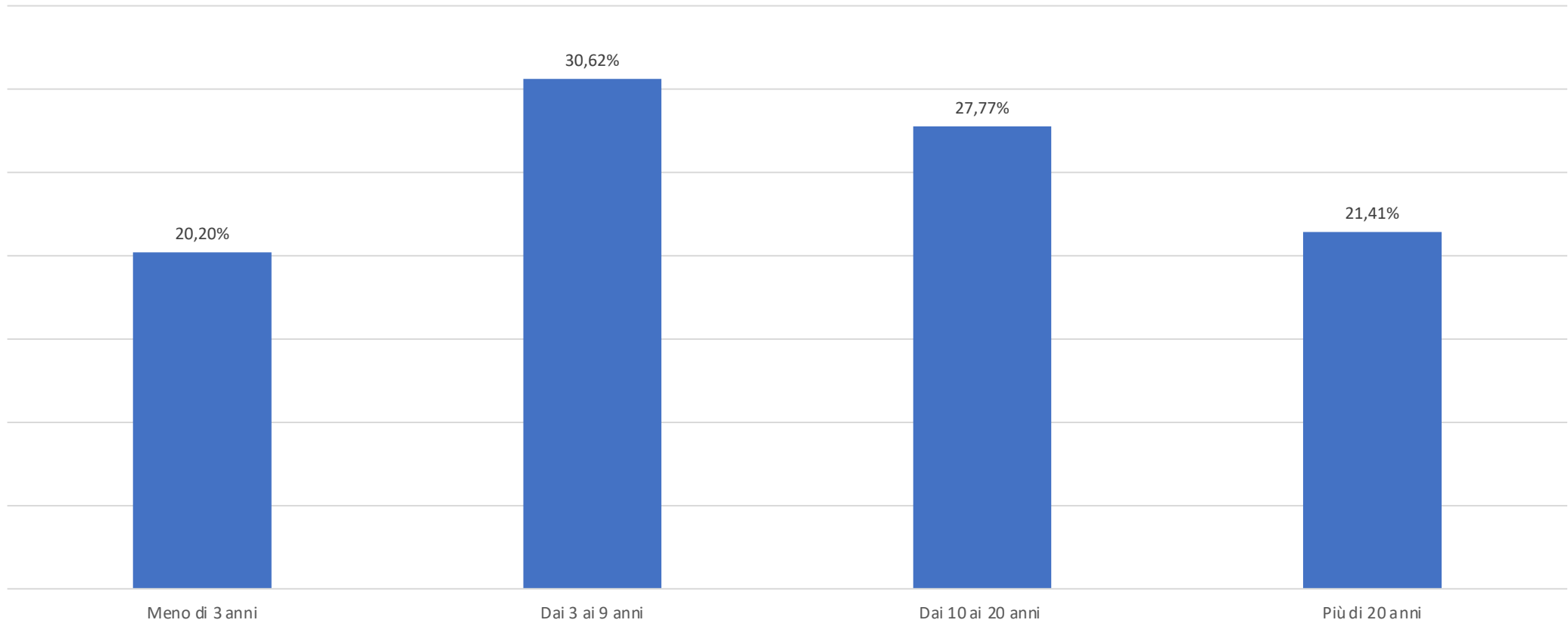
Settore del sottocampione (iscritti e RSU)



CCNL applicato al sottocampione (iscritti e RSU)



Anni di iscrizione del campione alla FLAI CGIL



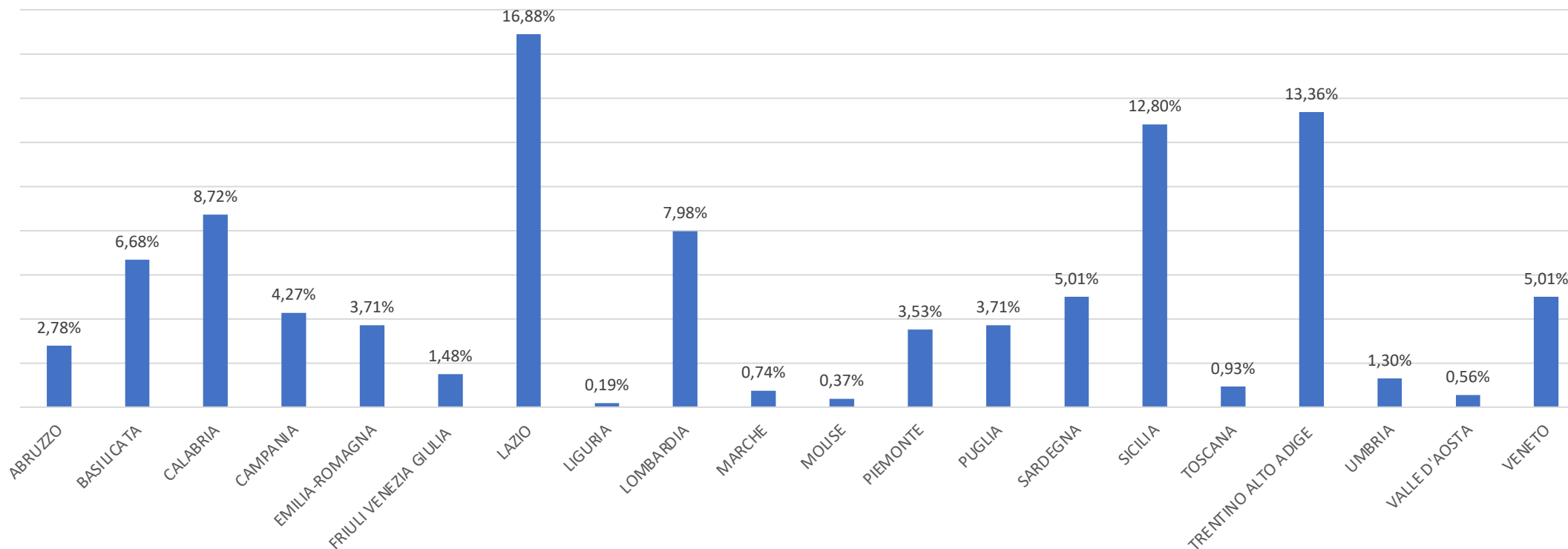
ISCRITTI FLAI CGIL

*Caratteristiche socio-lavorative e
Fabbisogno formativo espresso*

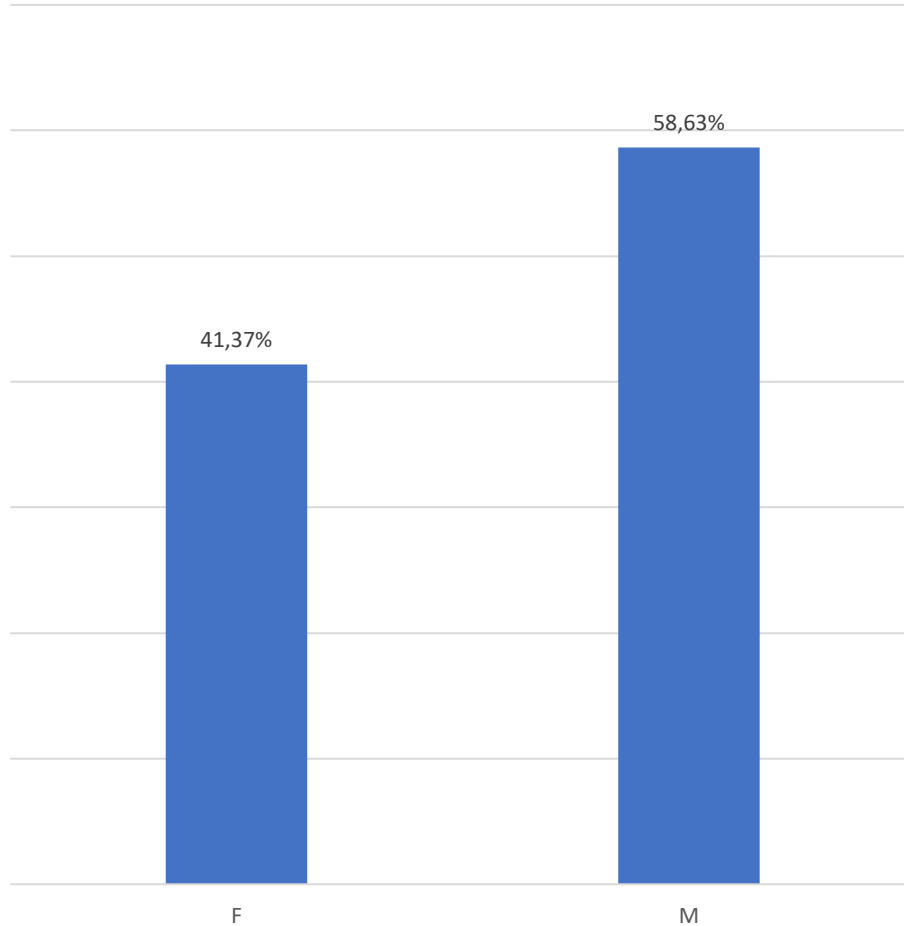
Composizione del sottocampione ISCRITTE/I FLAI CGIL

L'analisi riportata in questa sezione del Report è relativa all'elaborazione di **539 questionari** compilati dalle/dagli **iscritte/iscritti alla Flai CGIL**

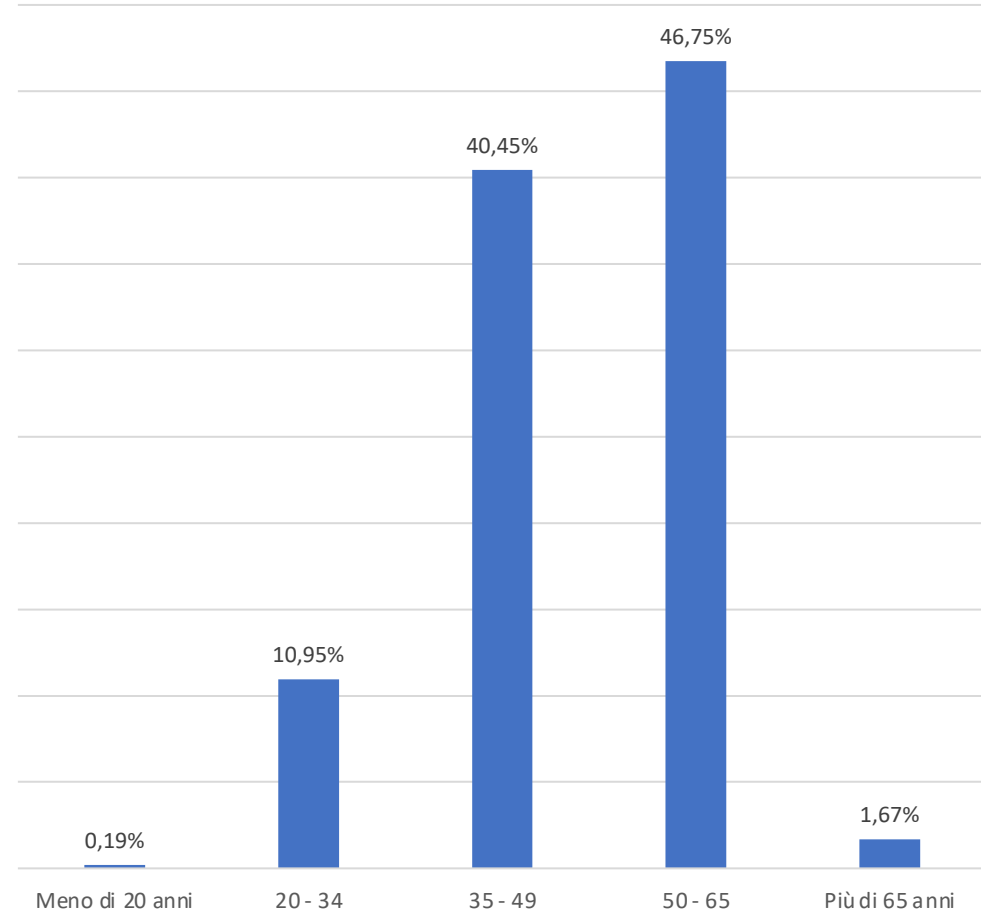
Partecipazione regionale del sottocampione



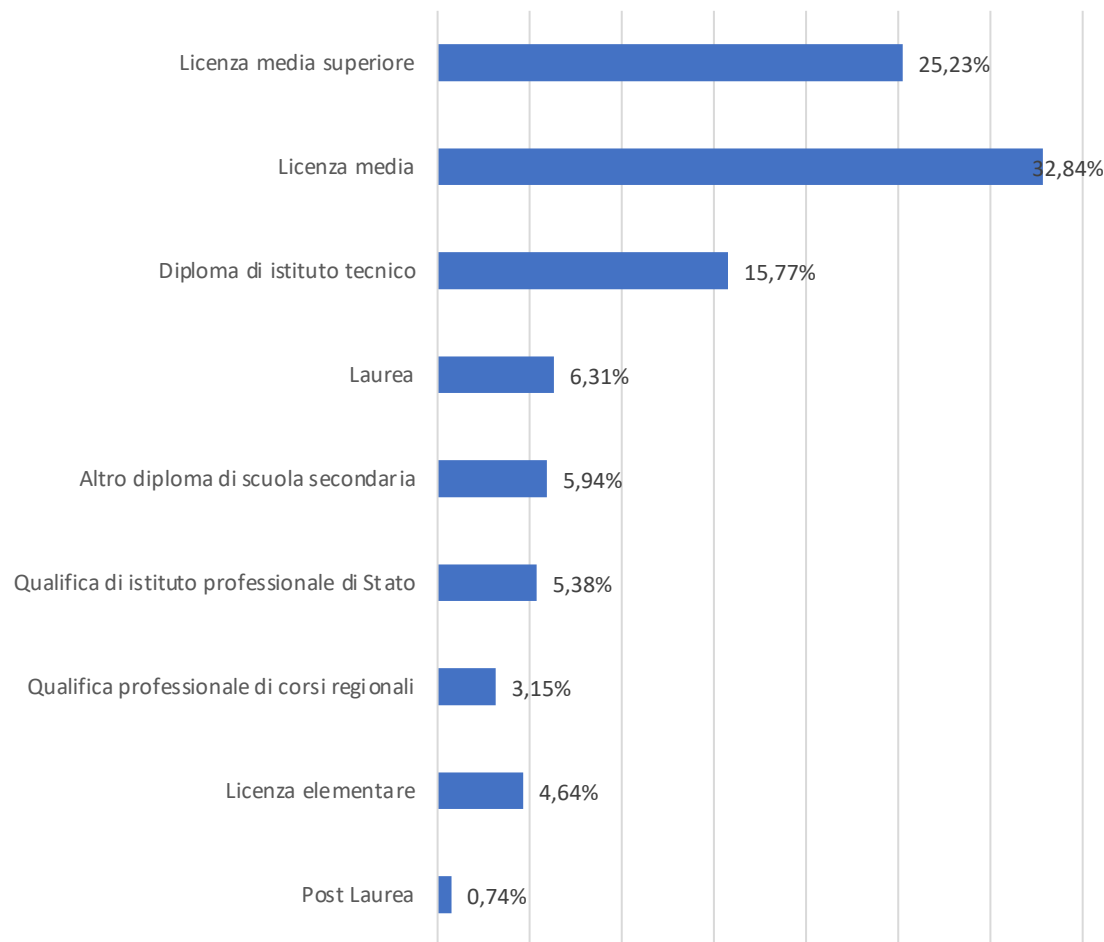
Genere del sottocampione



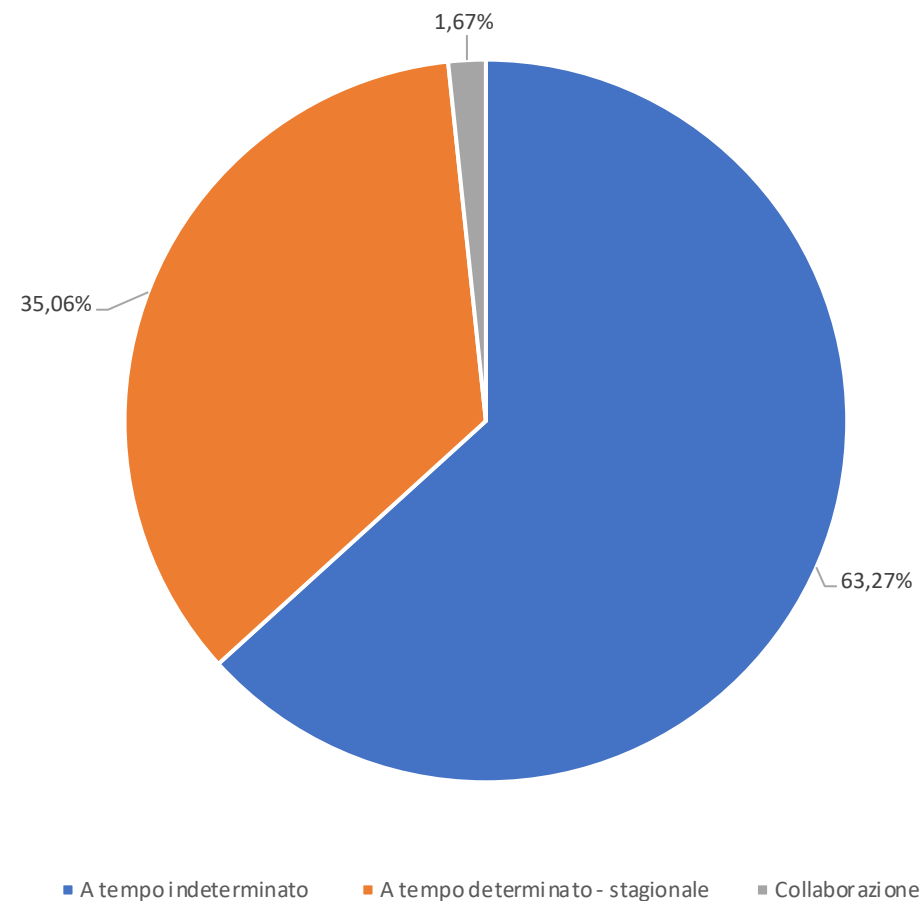
Età del sottocampione



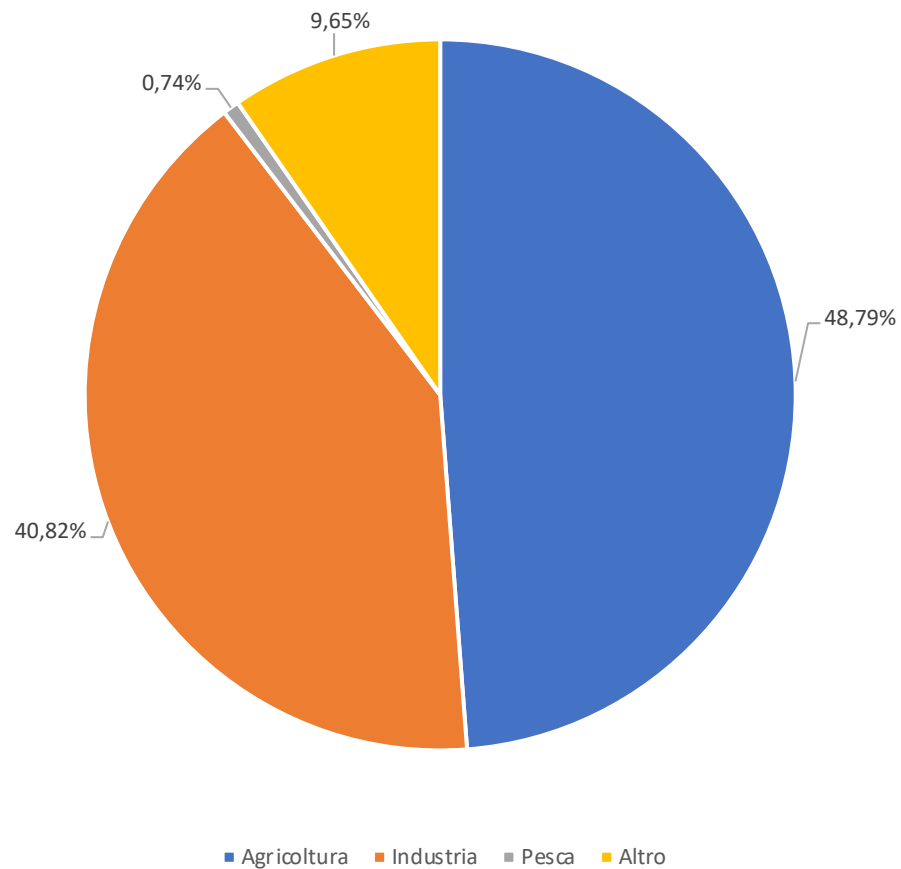
Titolo di studio del sottocampione



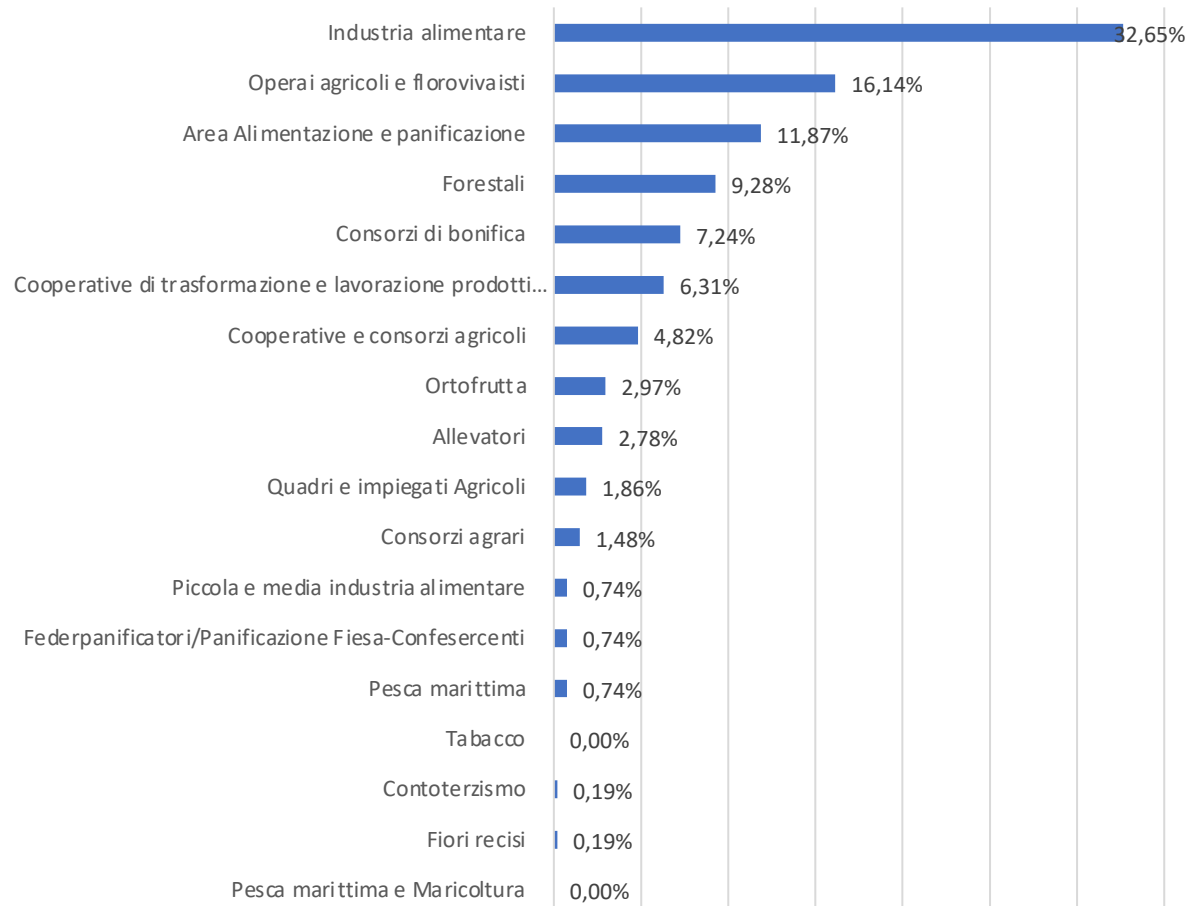
Tipologia contrattuale del sottocampione



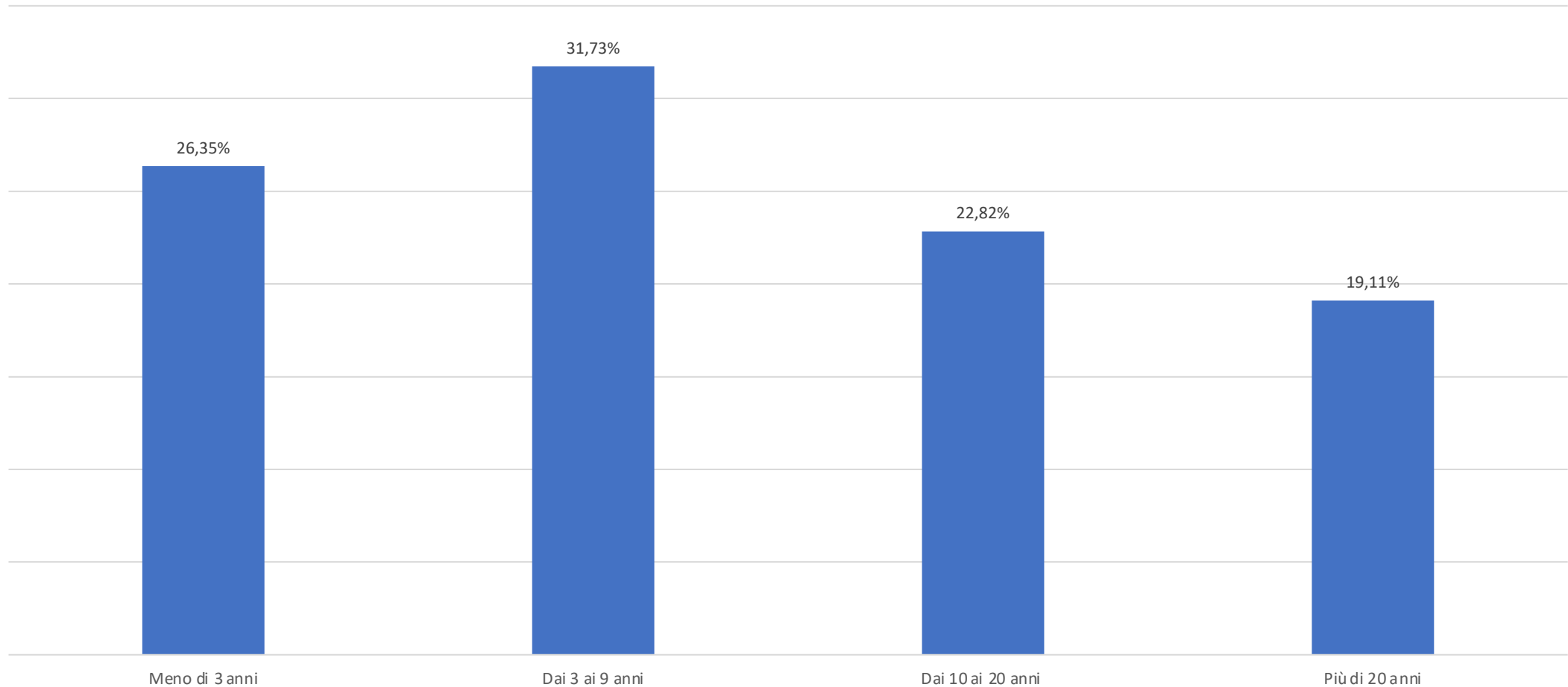
Settore del sottocampione



CCNL applicato al sottocampione

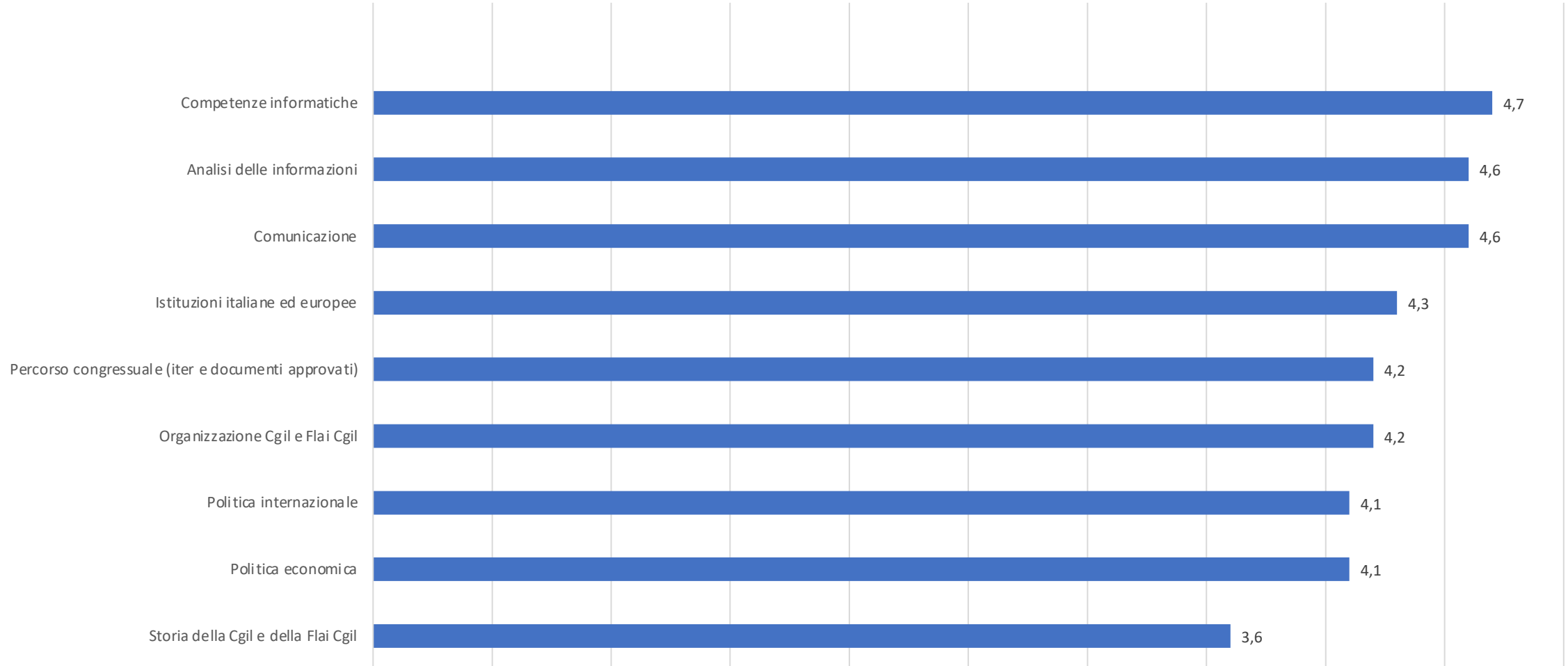


Anni di iscrizione del sottocampione alla FLAI CGIL



Fabbisogno formativo espresso da ISCRITTEI/ISCRITTI FLAI CGIL

Media del Fabbisogno Formativo espresso dal sottocampione - valori da 1 (poco) a 5 (molto)



Fabbisogno formativo espresso da ISCRITTEI/ISCRITTI FLAI CGIL

Moda, Media e Mediana del Fabbisogno Formativo espresso dal sottocampione - valori da 1 (poco) a 5 (molto)
in appendice troverete le definizioni di moda, media e mediana



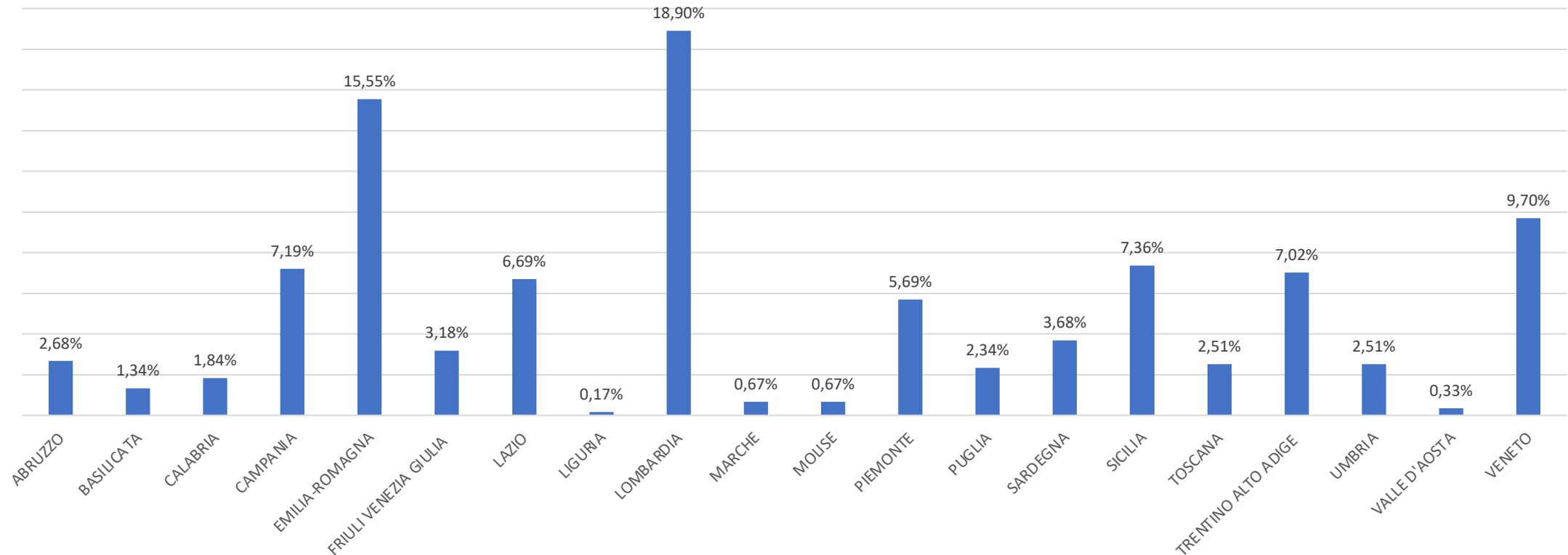
RSU FLAI CGIL

*Caratteristiche socio-lavorative e
Fabbisogno formativo espresso*

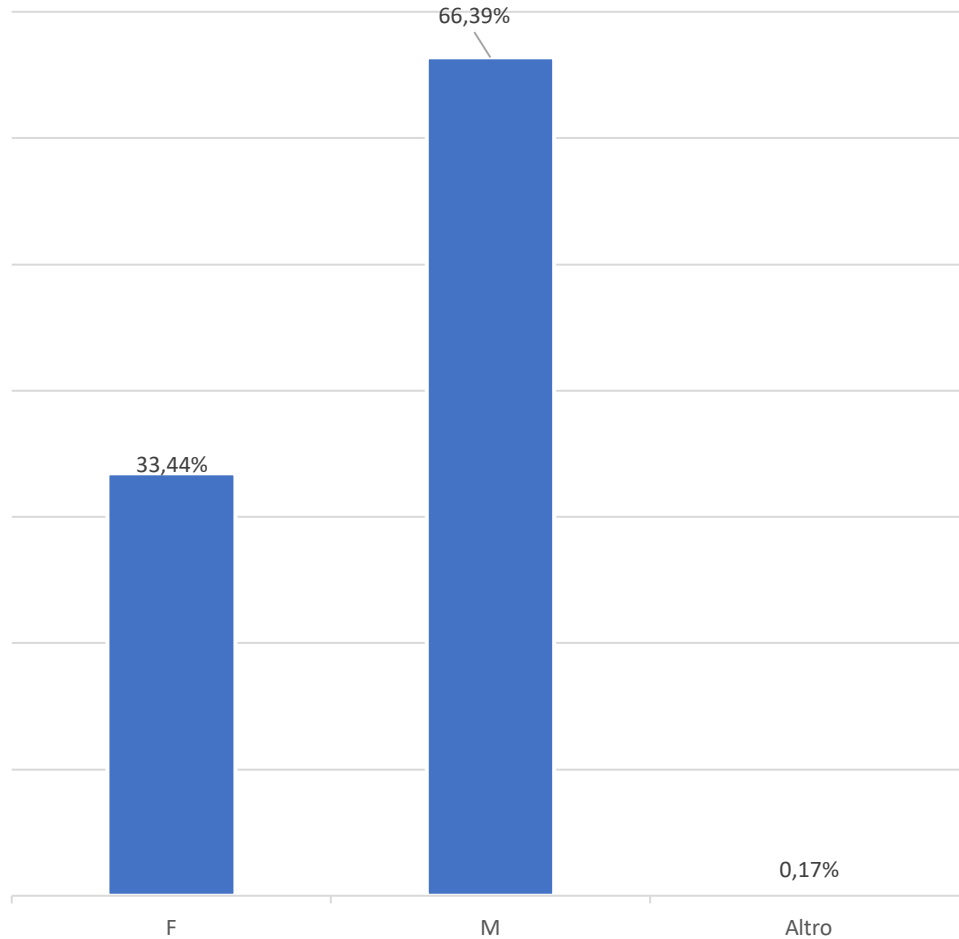
Composizione del sottocampione RSU FLAI CGIL

L'analisi riportata in questa sezione del Report è relativa all'elaborazione di **598 questionari** compilati dalle **RSU della Flai CGIL**

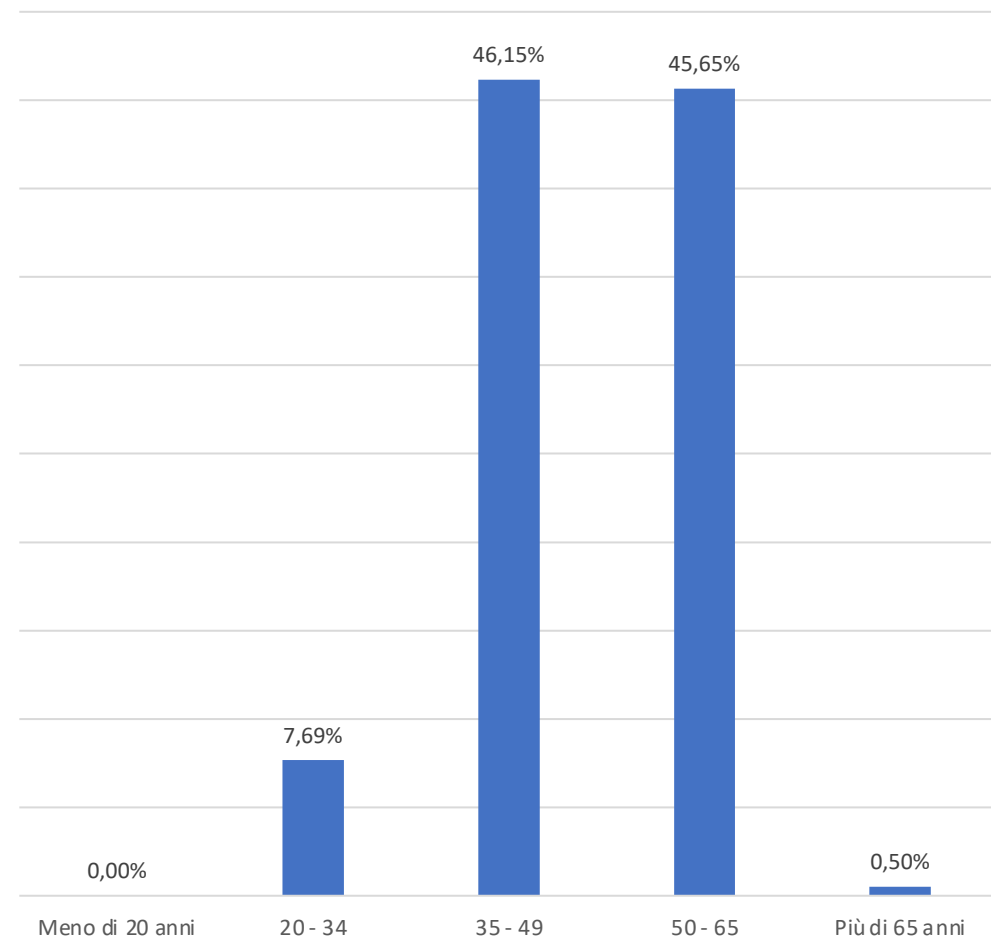
Partecipazione regionale del campione



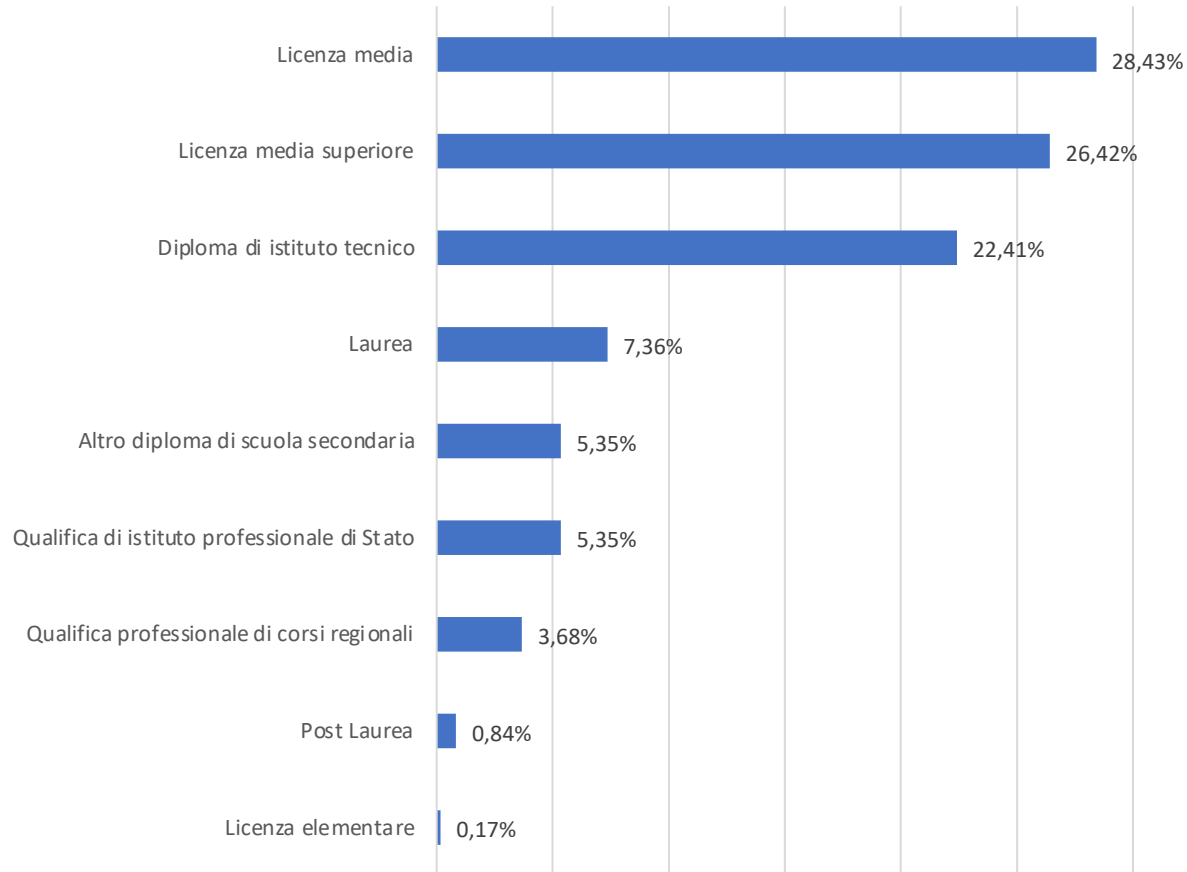
Genere del sottocampione



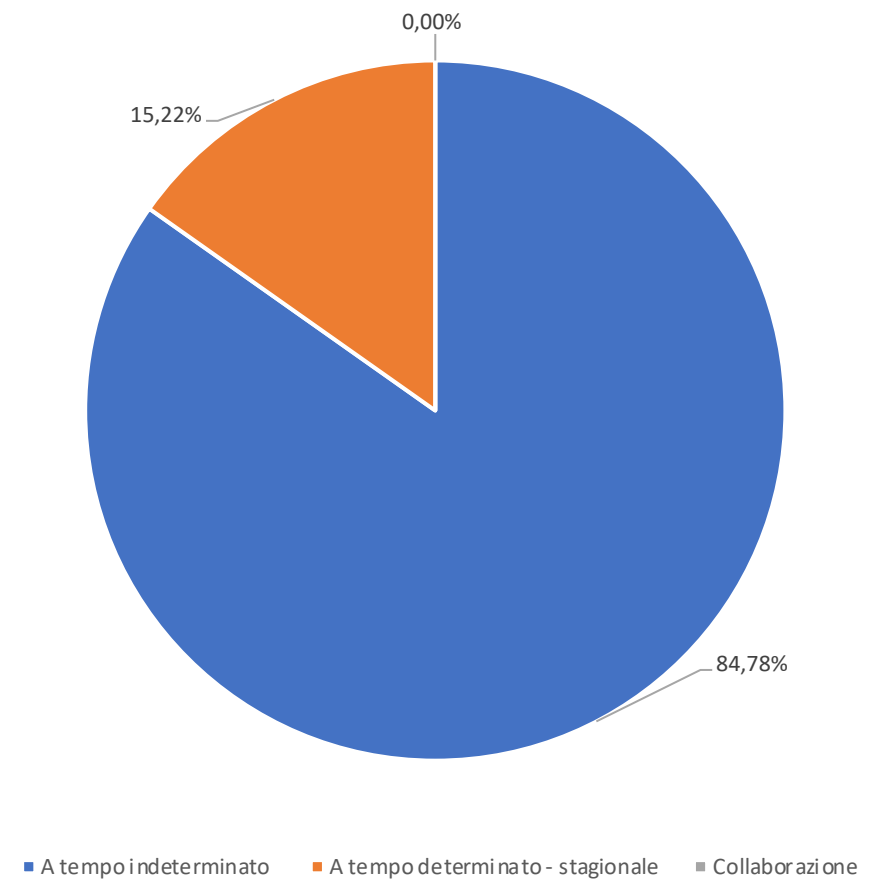
Età del sottocampione



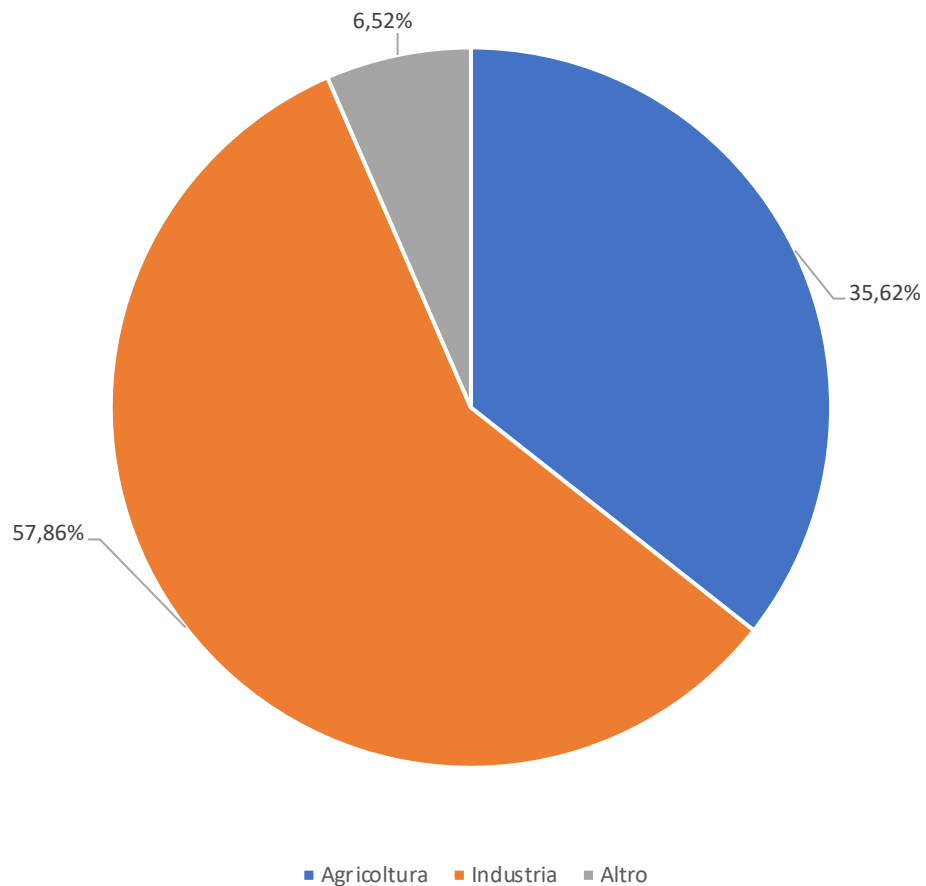
Titolo di studio del sottocampione



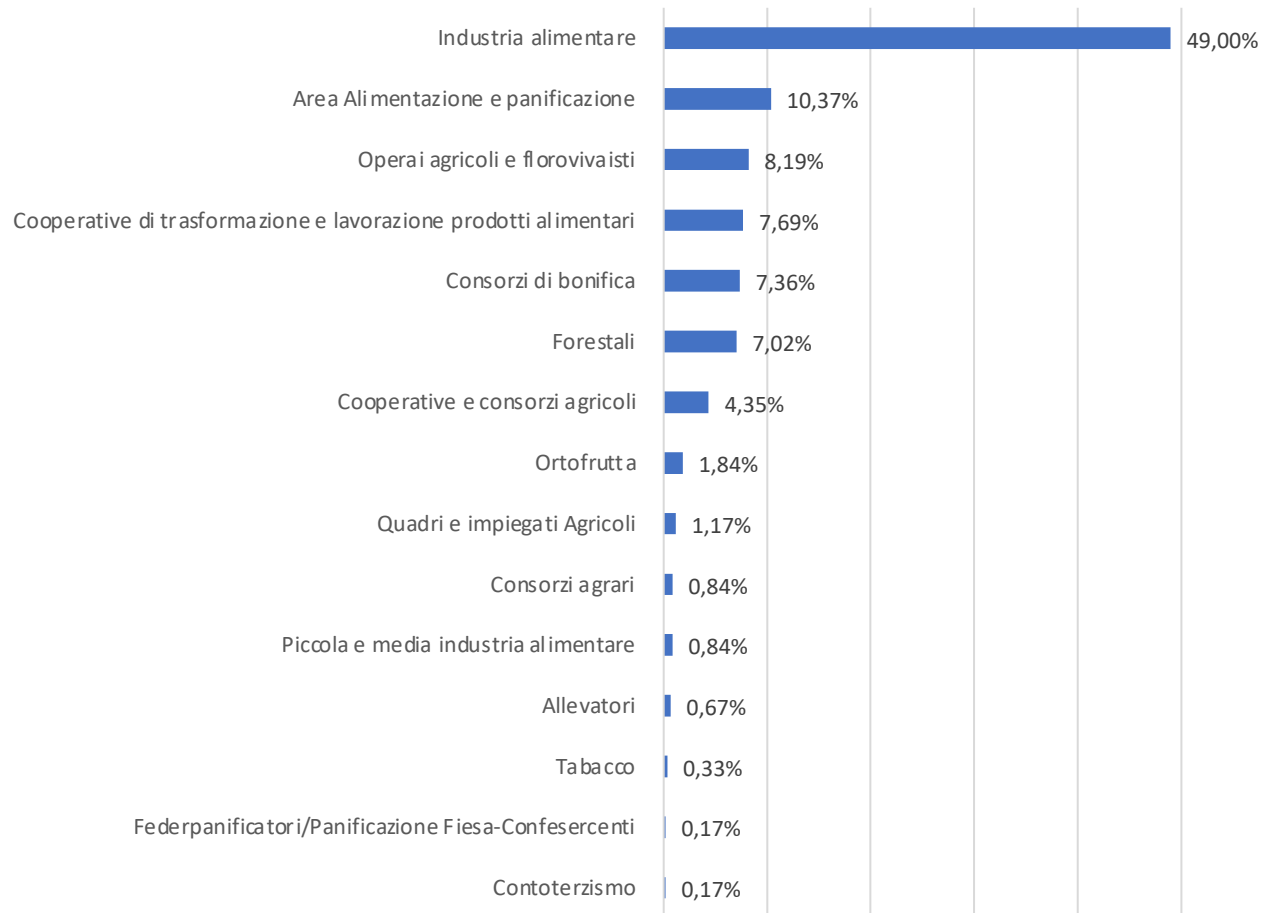
Tipologia contrattuale del sottocampione



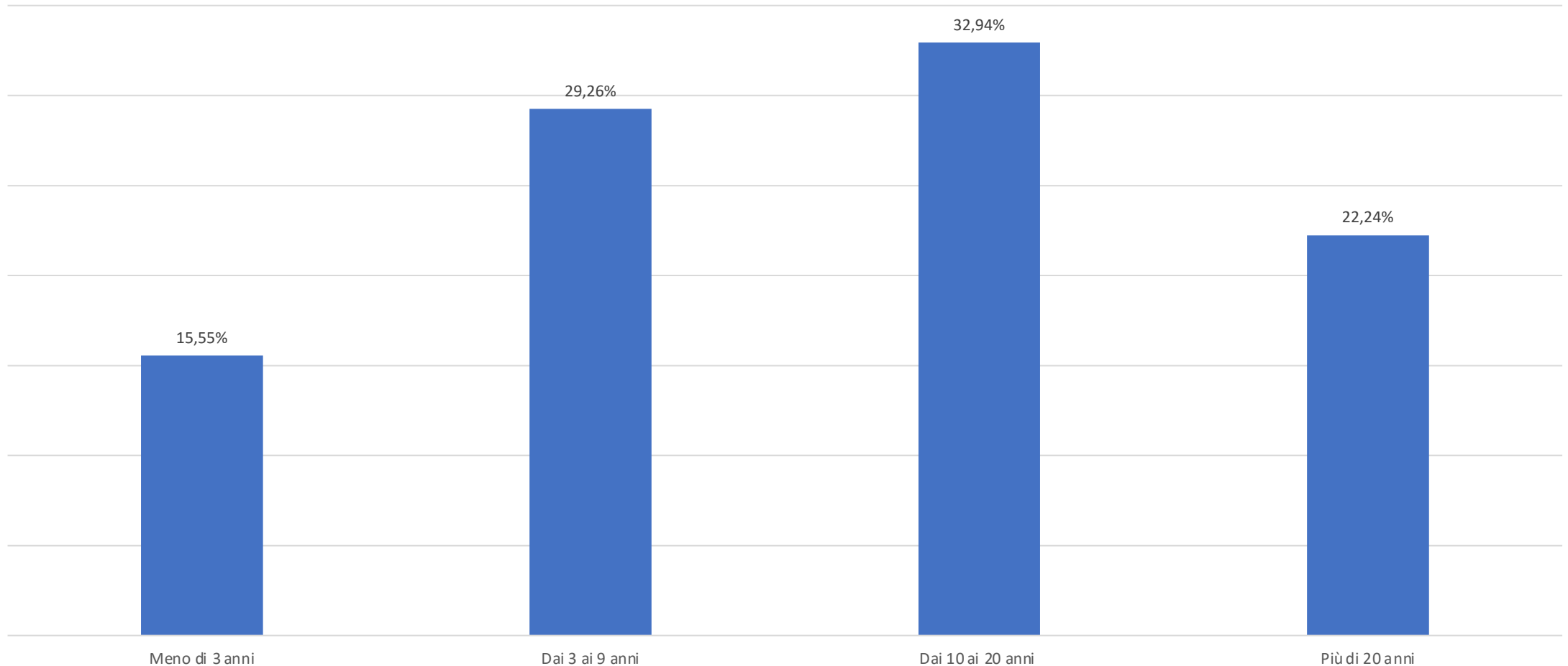
Settore del sottocampione



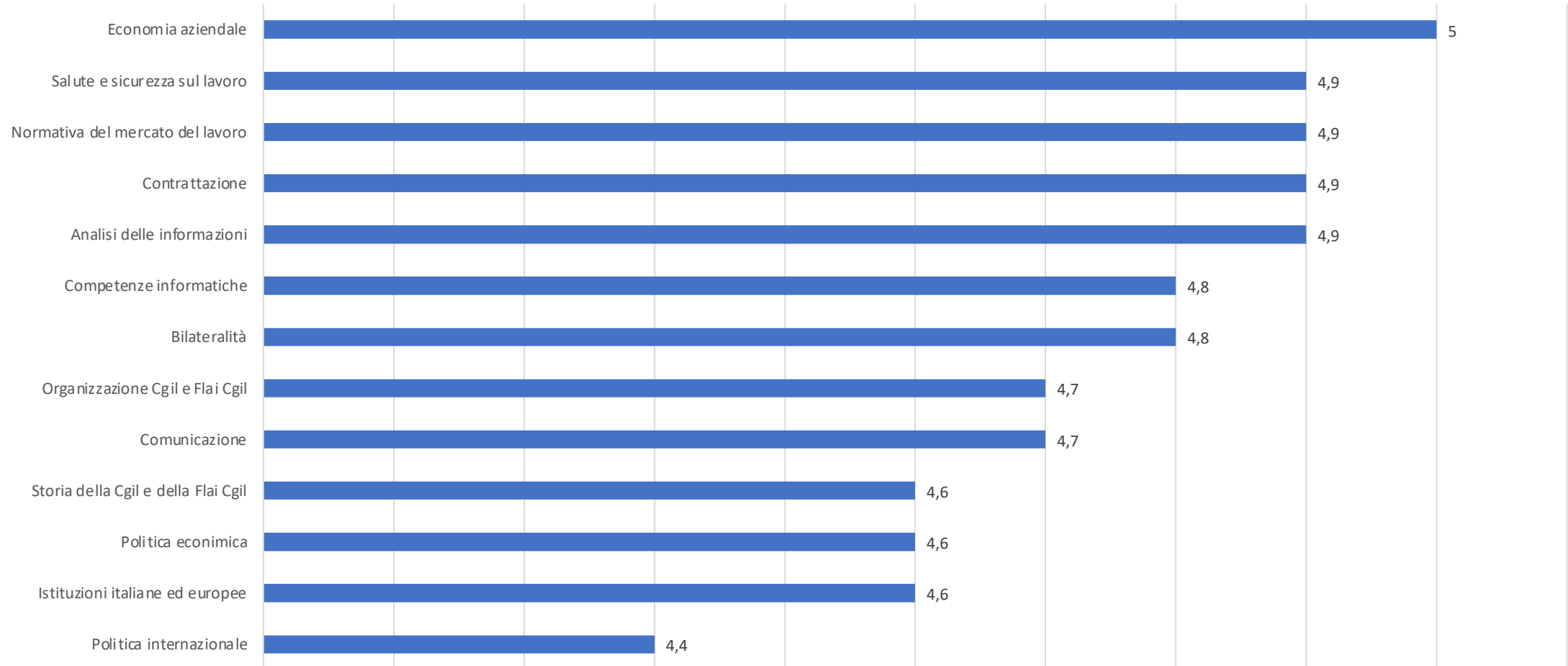
CCNL applicato al sottocampione



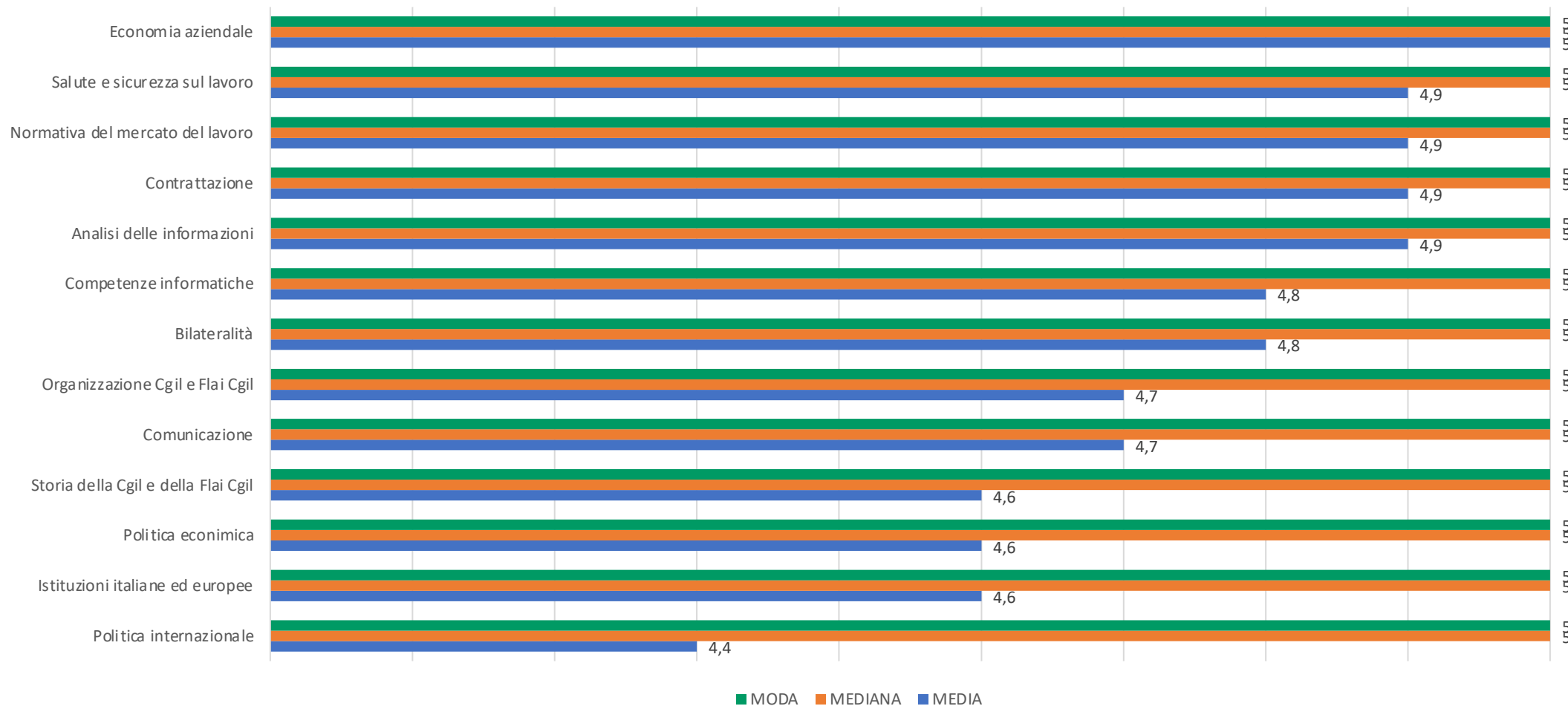
Anni di iscrizione del sottocampione alla FLAI CGIL



Media del Fabbisogno Formativo - valori da 1 (poco) a 5 (molto)



Moda, Media e Mediana del Fabbisogno Formativo espresso dal sottocampione - valori da 1 (poco) a 5 (molto)
in appendice troverete le definizioni di moda, media e mediana



FUNZIONARIE/I, COORD. e
SEGRETARIE/I

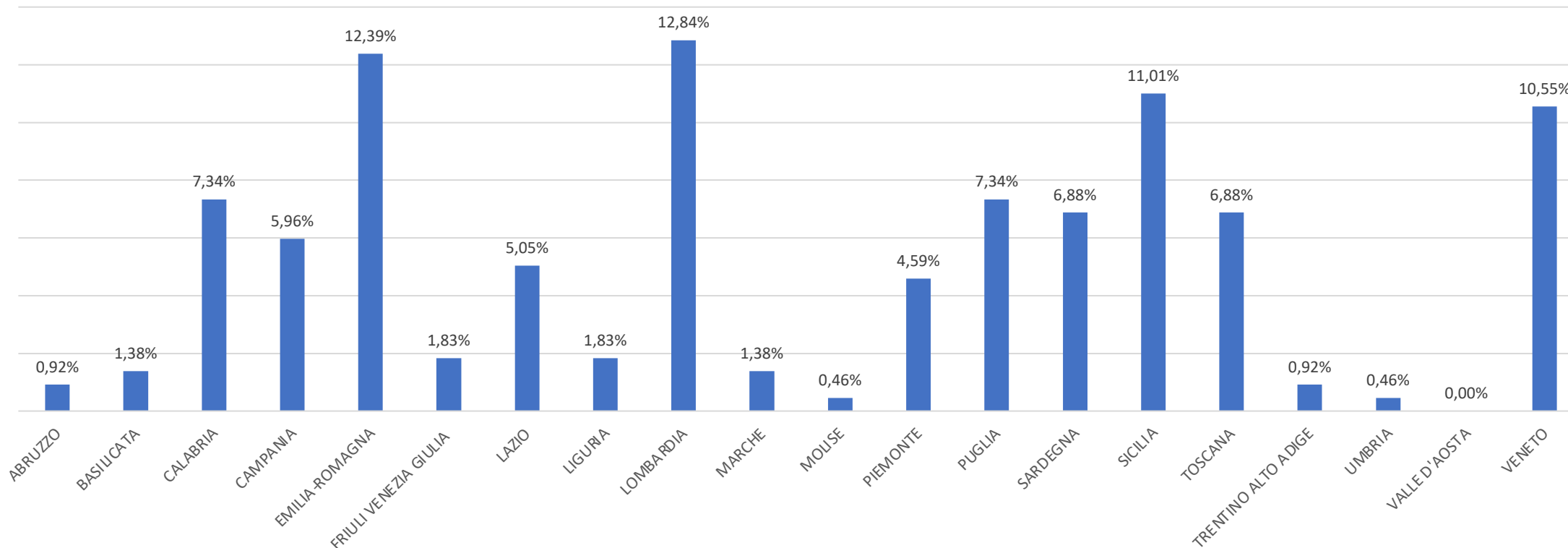
FLAI CGIL TERRITORIALI

*Caratteristiche socio-lavorative e
Fabbisogno formativo espresso*

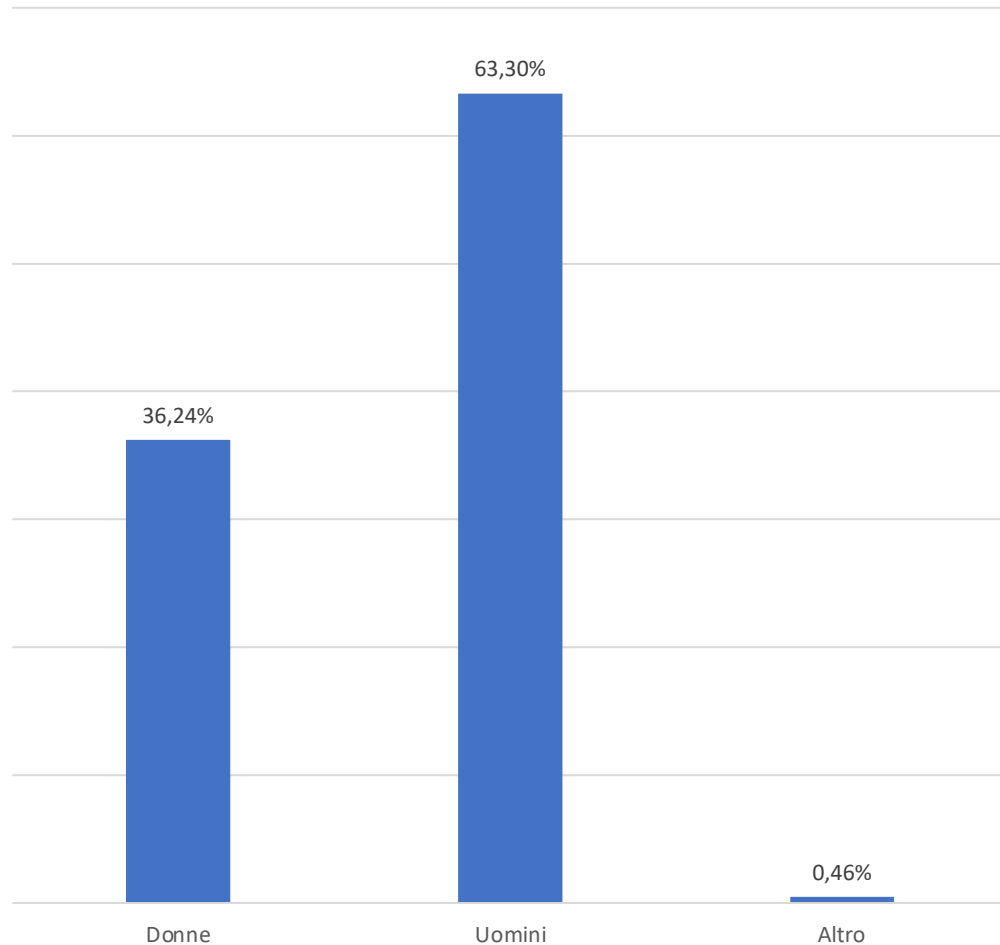
Composizione del sottocampione FUNZIONARIE/I, COORD. e SEGRETARIE/I FLAI CGIL TERRITORIALI

L'analisi riportata in questa sezione del Report è relativa all'elaborazione di **218 questionari** compilati da **Funzionarie/i, Coord. e Segretarie/i Flai CGIL TERRITORIALI**

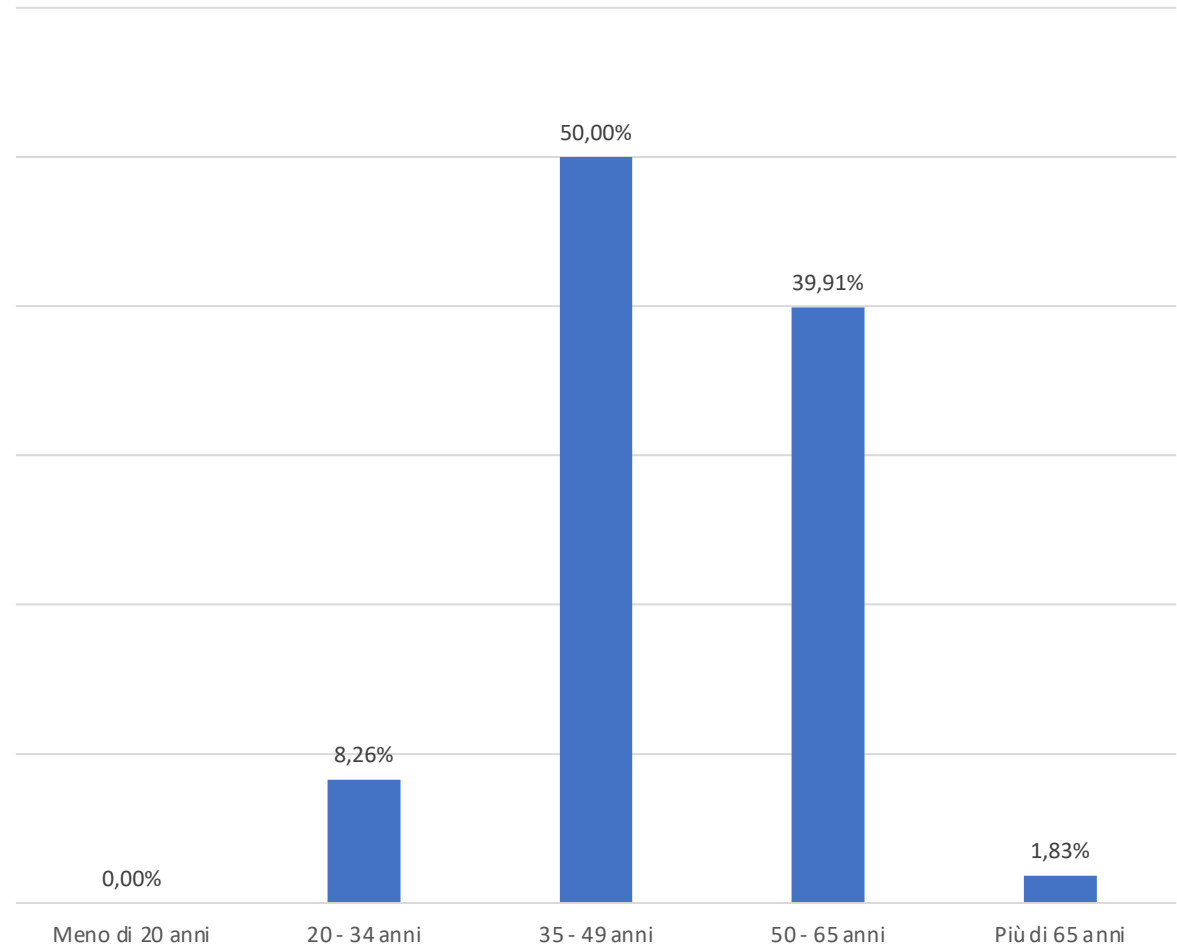
Partecipazione regionale del sottocampione



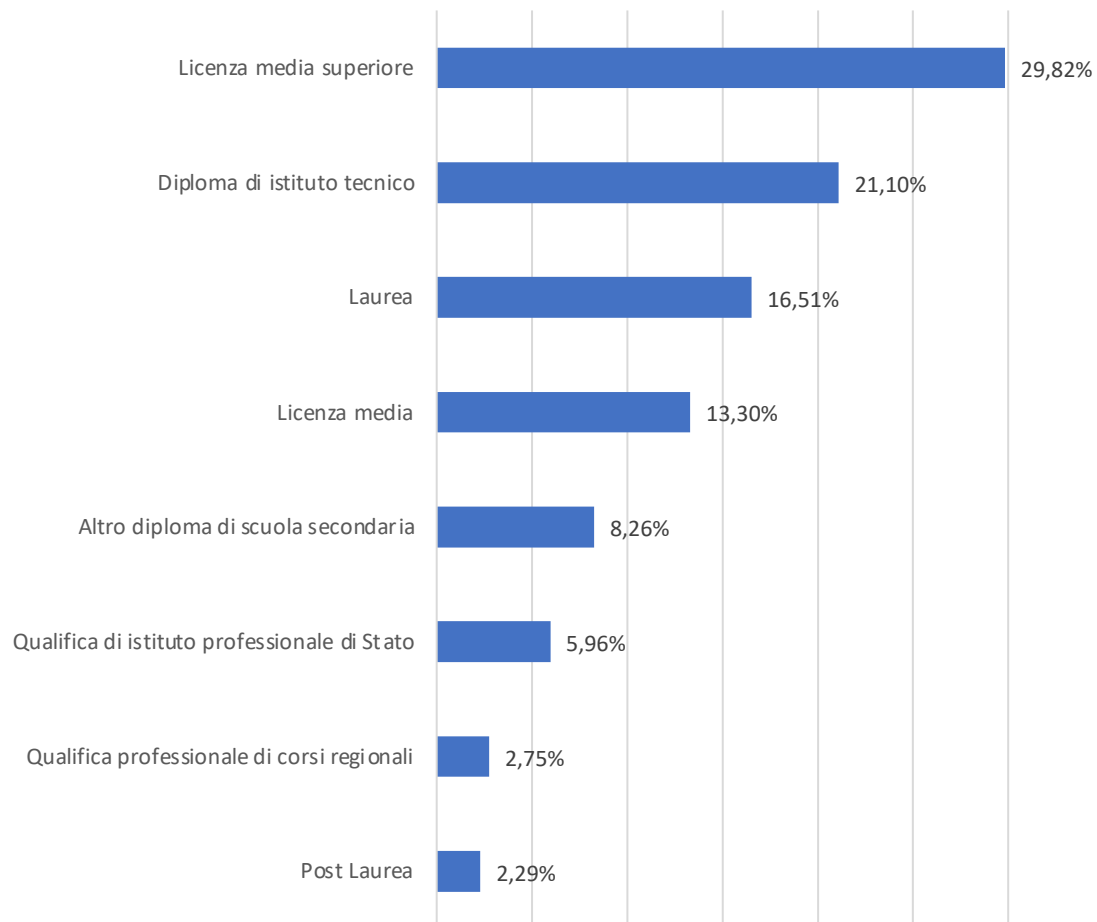
Genere del sottocampione



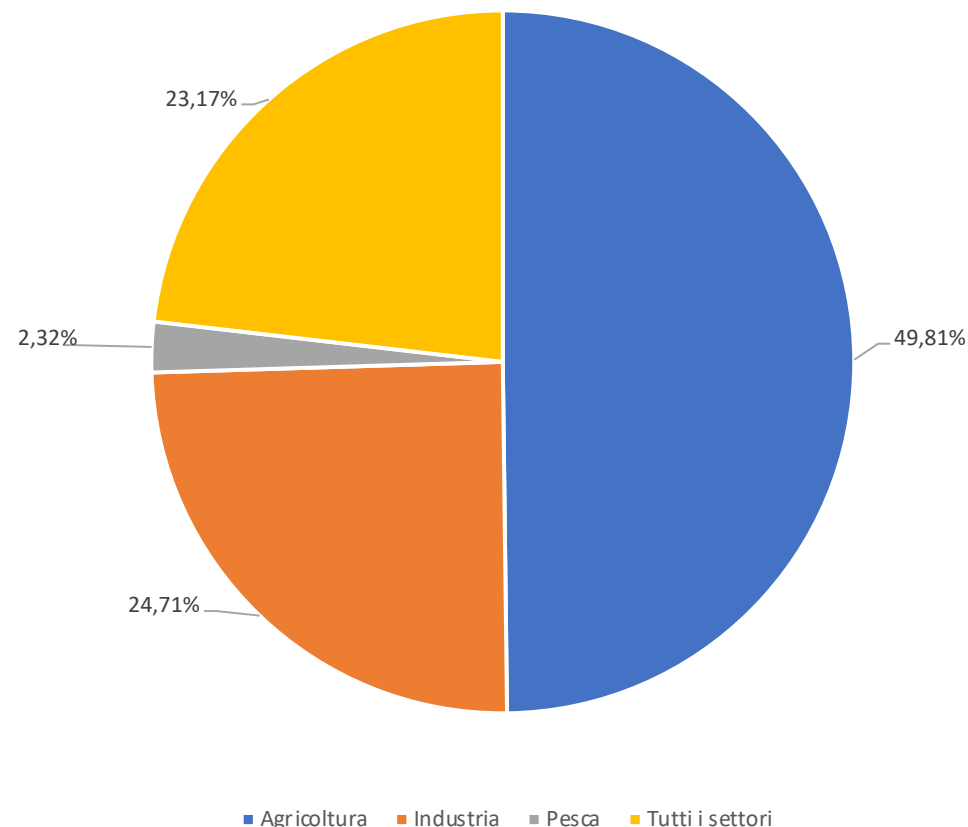
Età del sottocampione



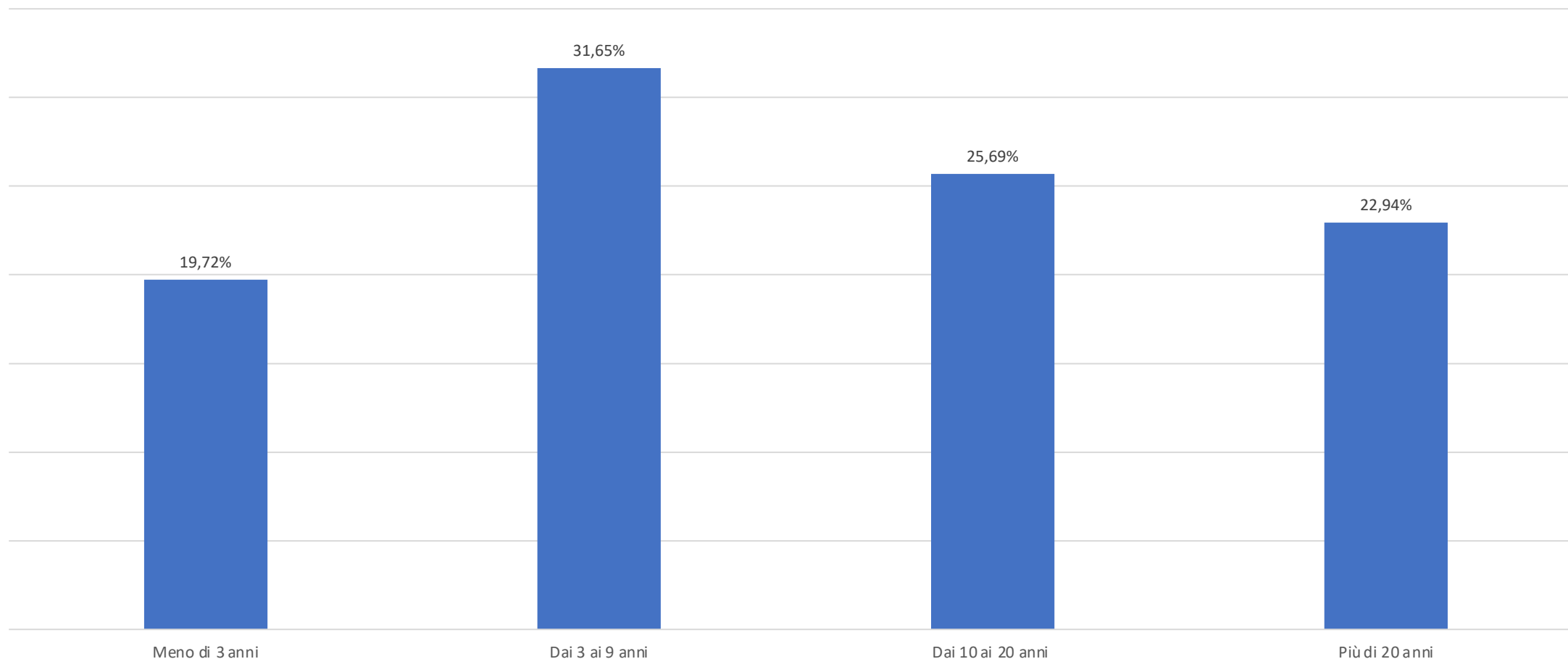
Titolo di studio del sottocampione



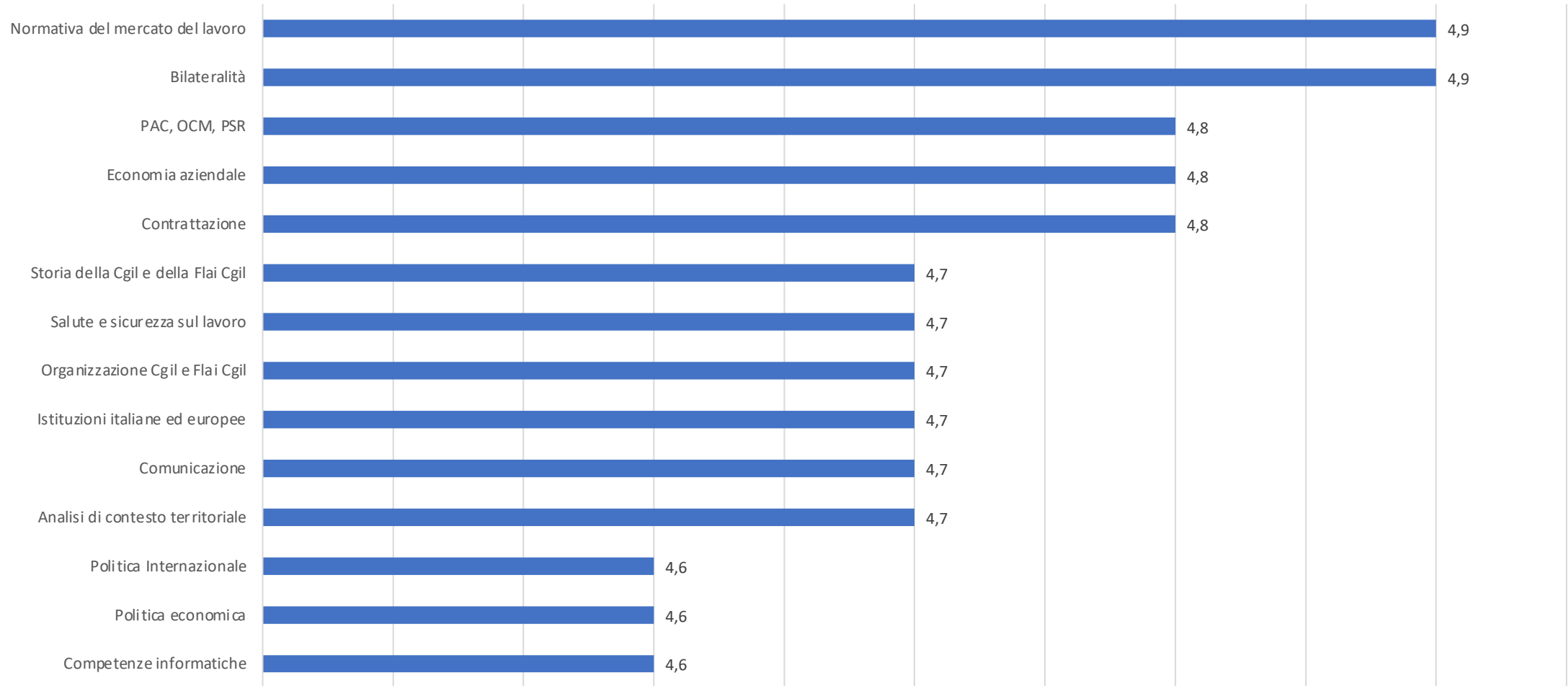
**Settore seguito dal sottocampione
(per questa domanda è stata possibile più di una risposta)**



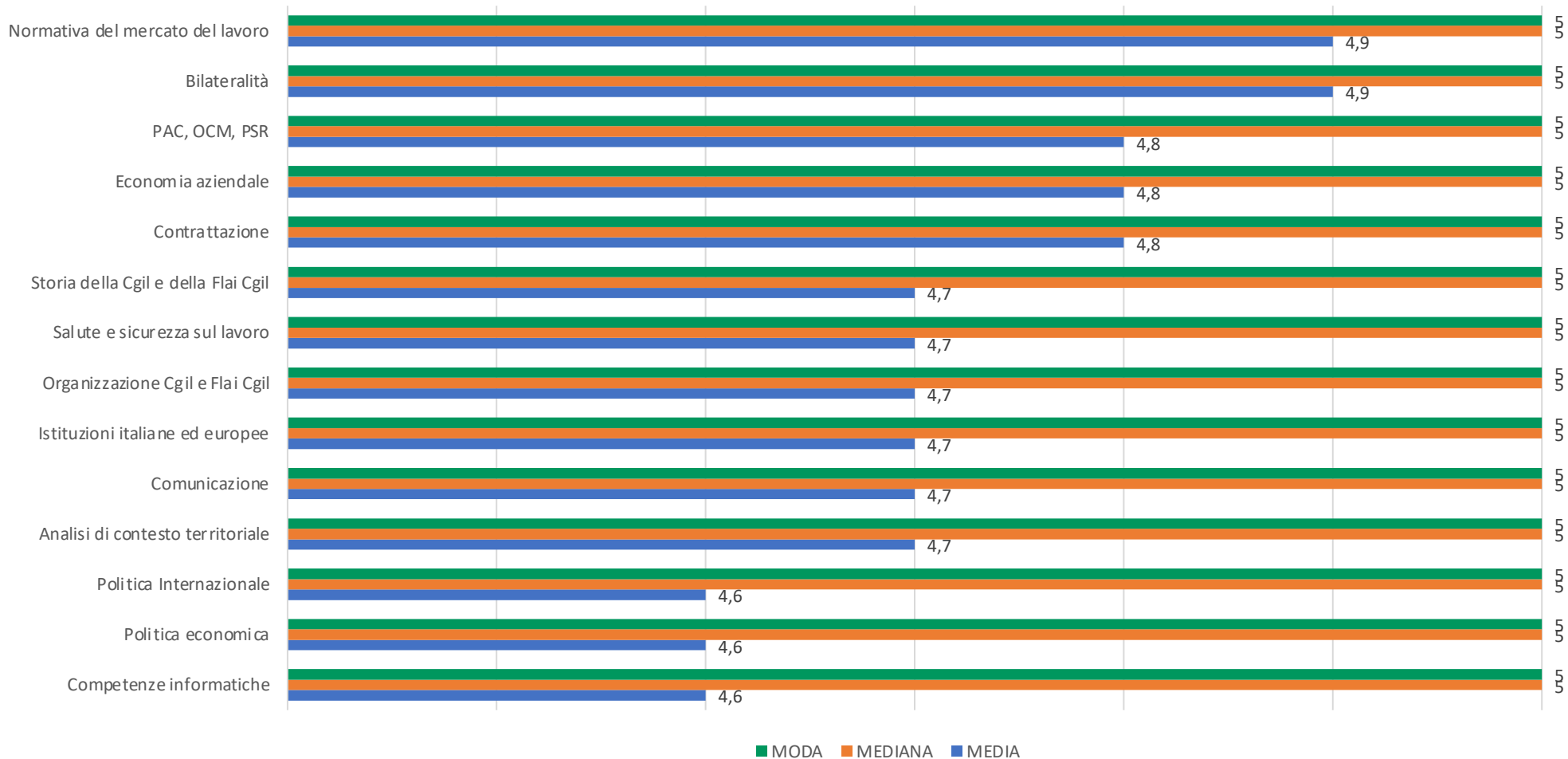
Anni di iscrizione del sottocampione alla FLAI CGIL



Media del Fabbisogno Formativo espresso dal sottocampione - valori da 1 (poco) a 5 (molto)



Moda, Media e Mediana del Fabbisogno Formativo espresso dal sottocampione - valori da 1 (poco) a 5 (molto)
in appendice troverete le definizioni di moda, media e mediana



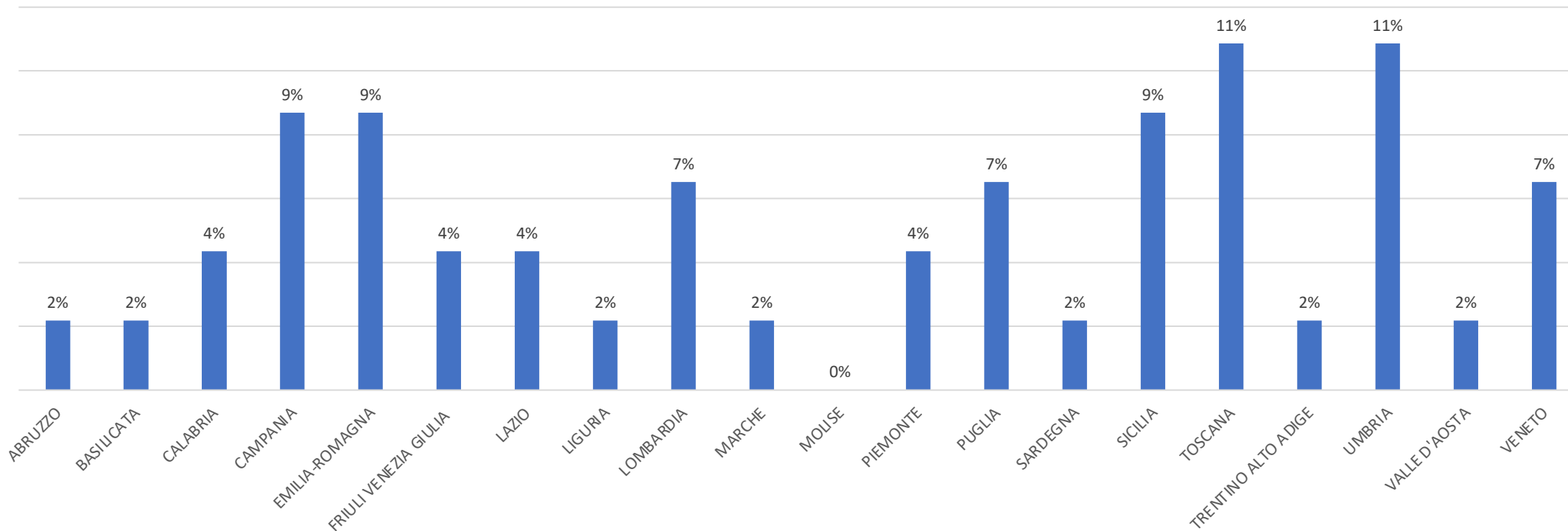
FUNZIONARIE/I, COORD. E
SEGRETARIE/I
FLAI CGIL REGIONALI

*Caratteristiche socio-lavorative e
Fabbisogno formativo espresso*

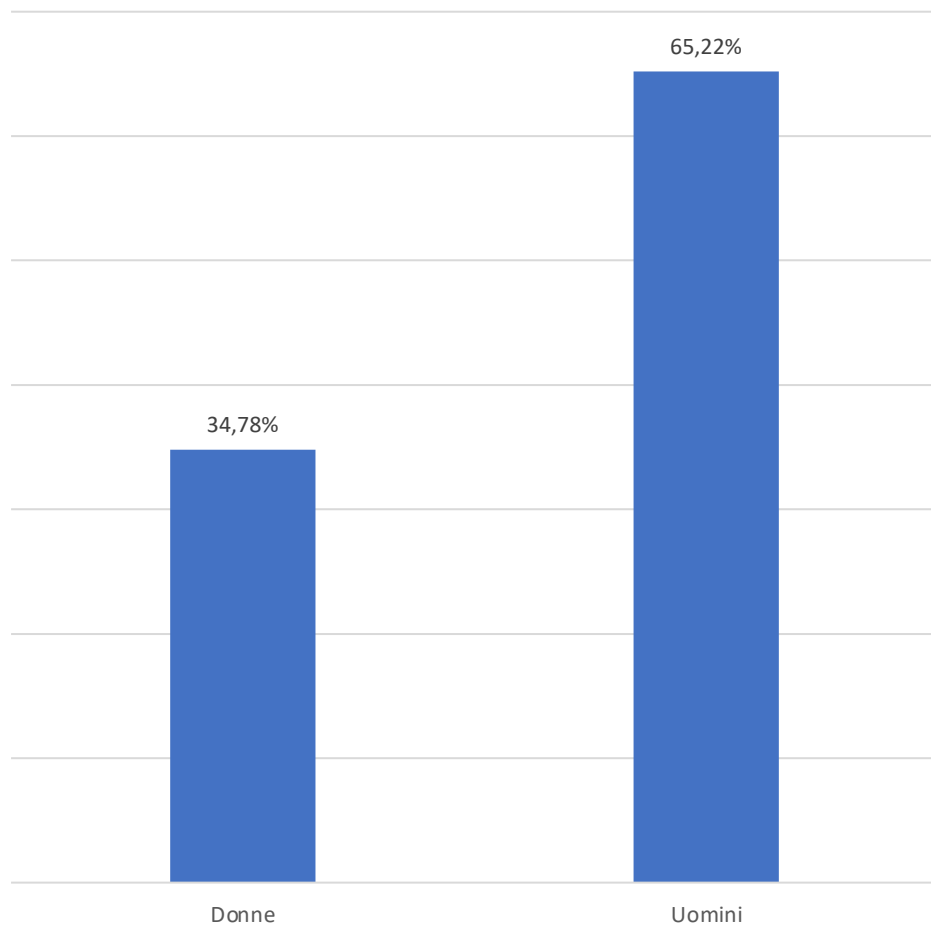
Composizione del sottocampione FUNZIONARIE/I, COORD. e SEGRETARIE/I FLAI CGIL REGIONALI

L'analisi riportata in questa sezione del Report è relativa all'elaborazione di **46 questionari** compilati da **Funzionarie/i, Coord. e Segretarie/i Flai CGIL REGIONALI**

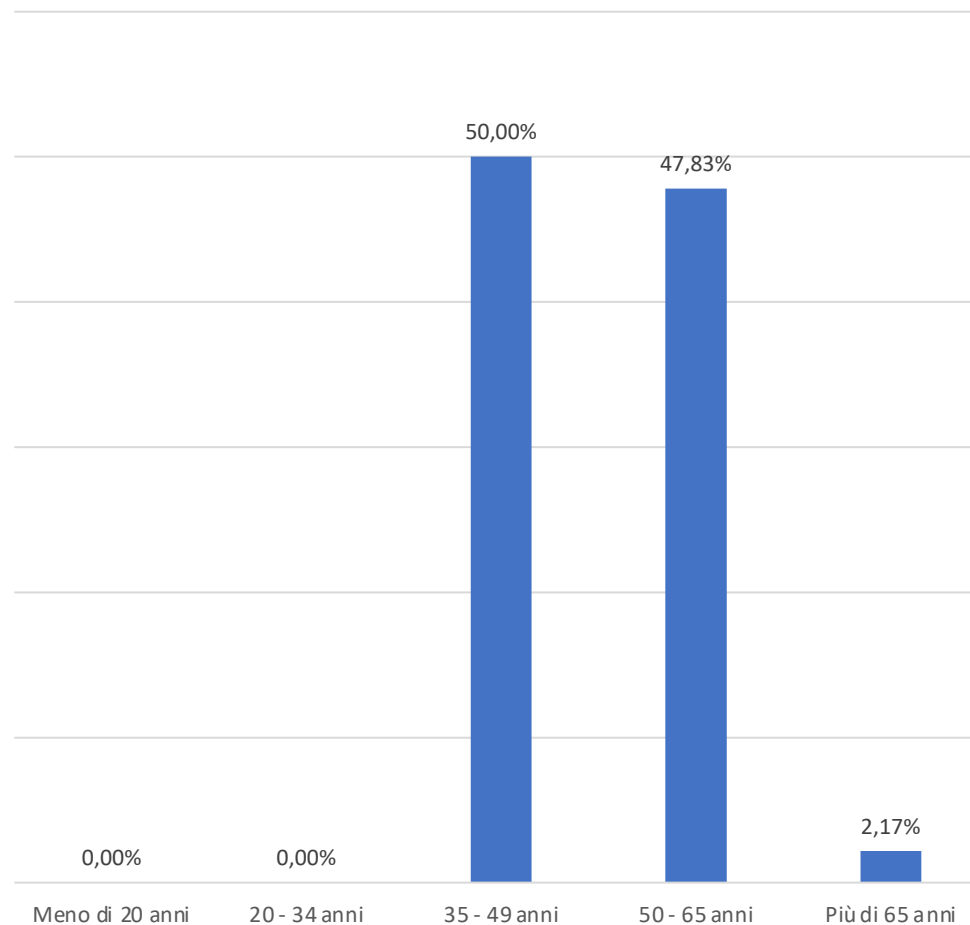
Partecipazione regionale del sottocampione



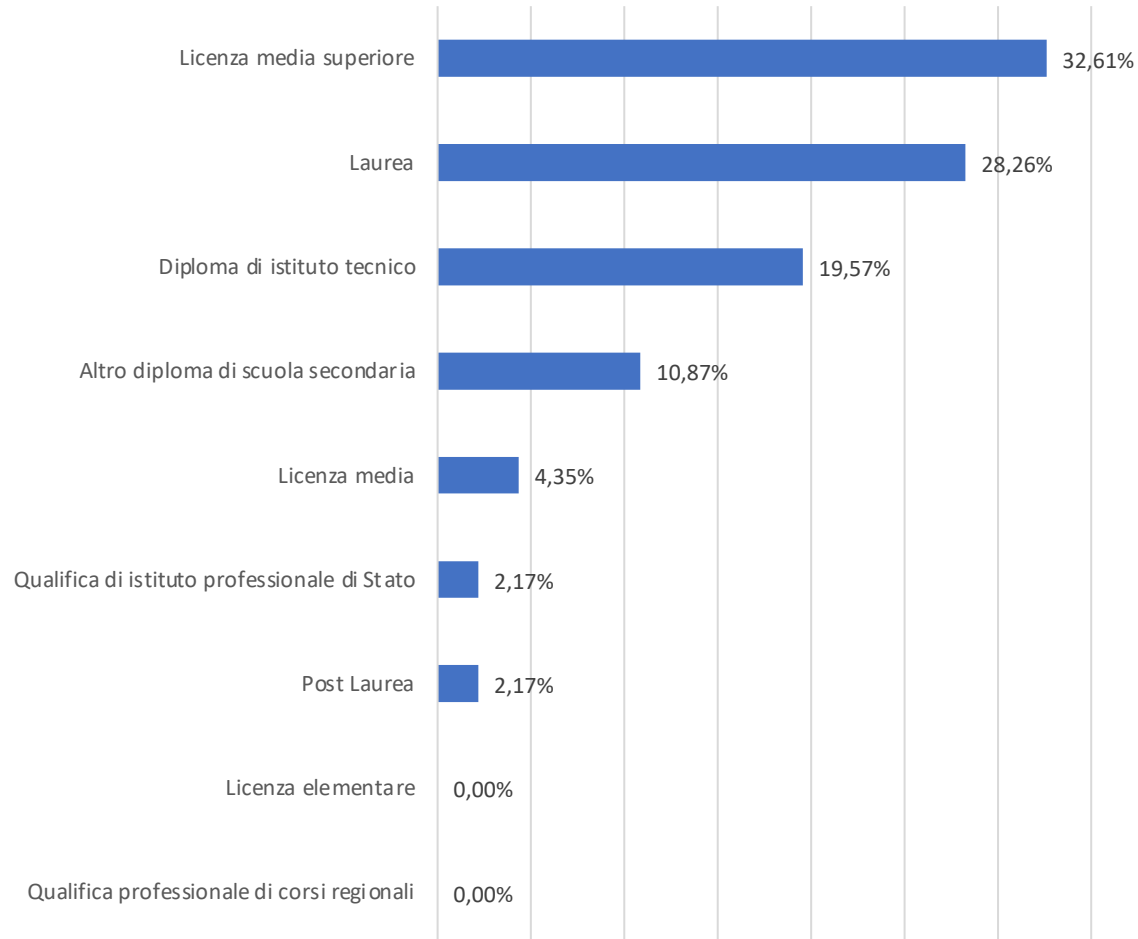
Genere del sottocampione



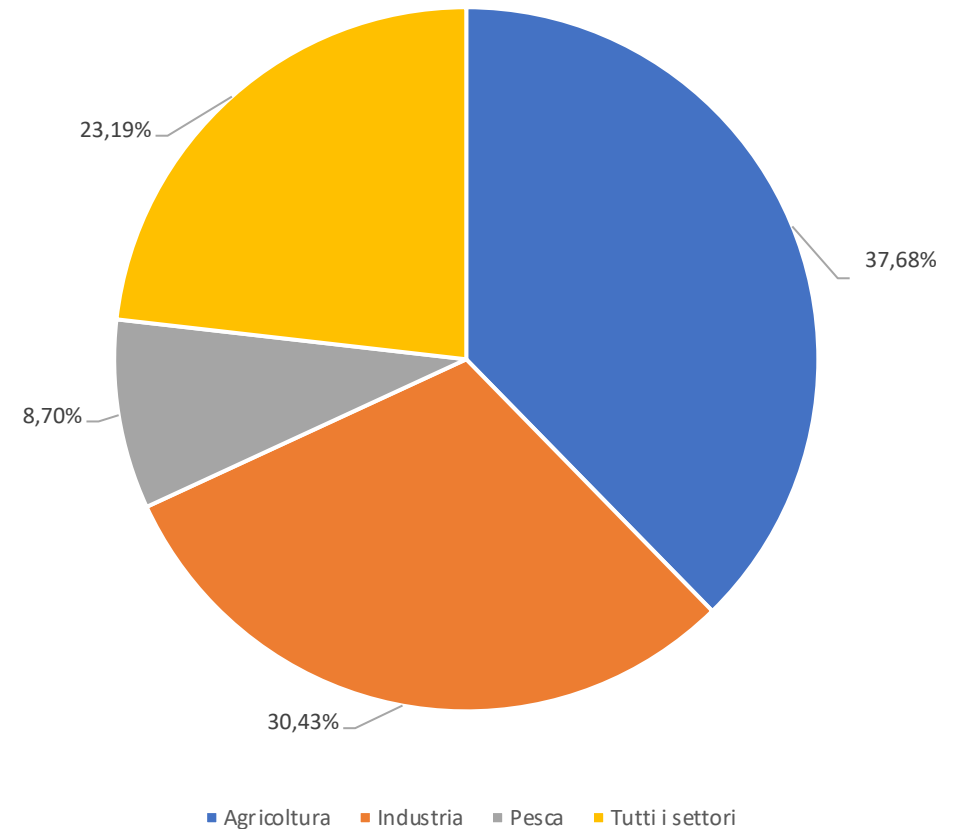
Età del sottocampione



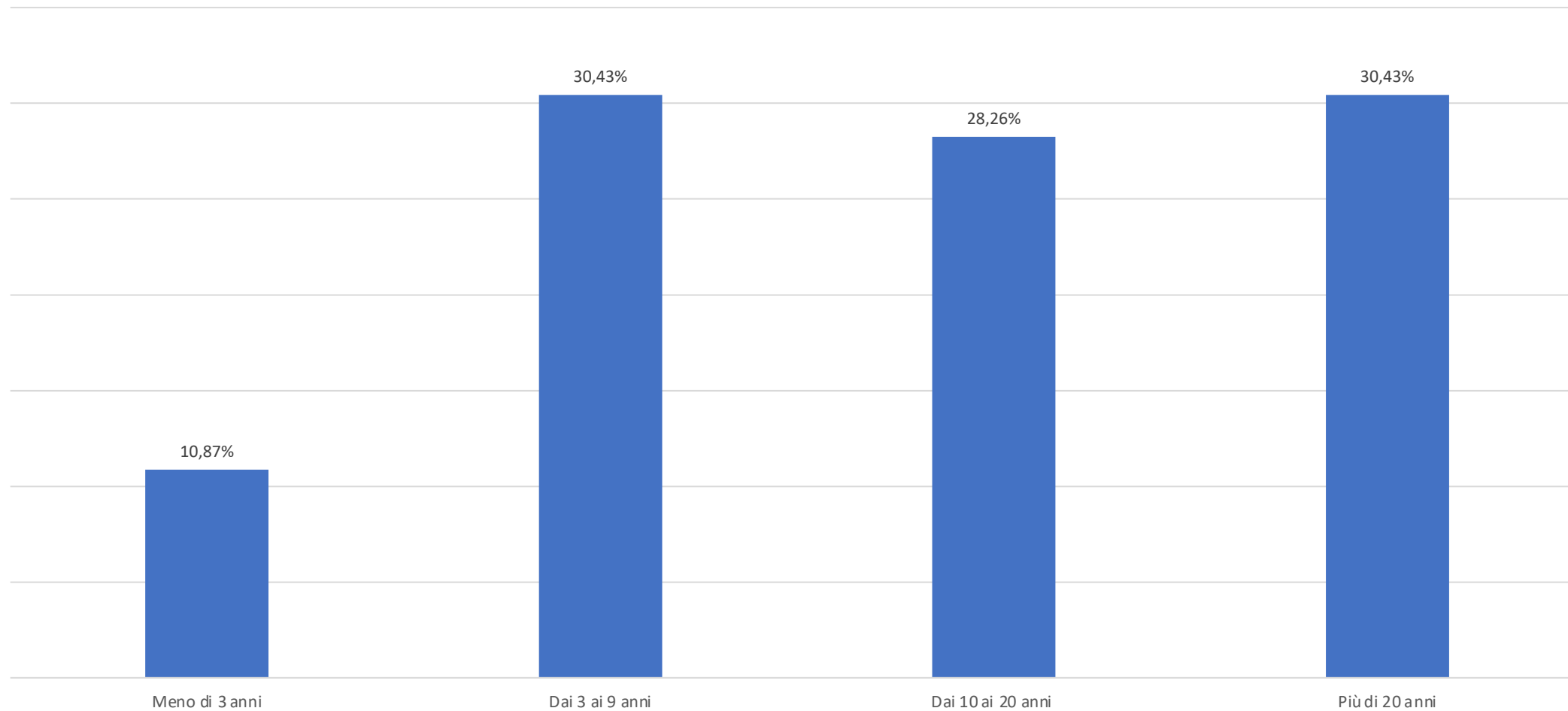
Titolo di studio del sottocampione



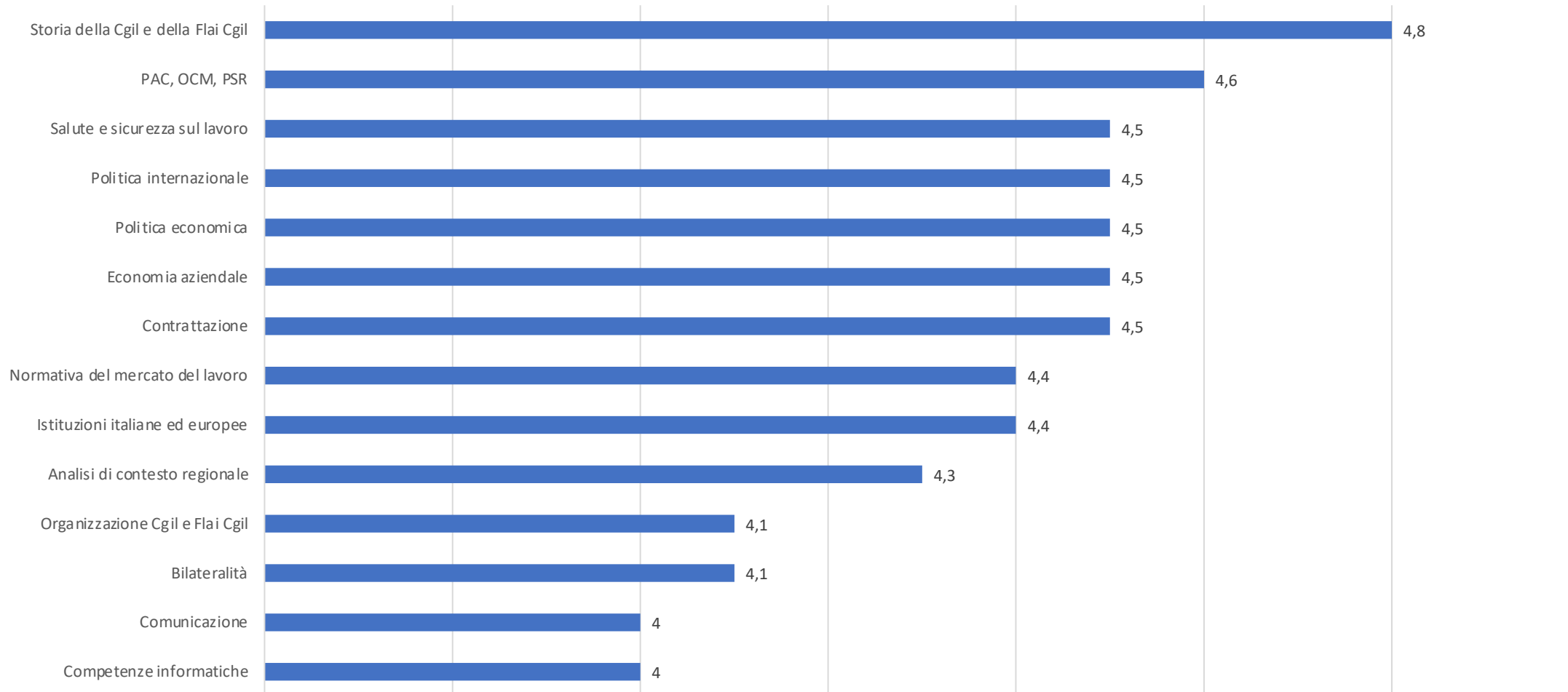
Settore seguito dal sottocampione
(per questa domanda è stata possibile più di una risposta)



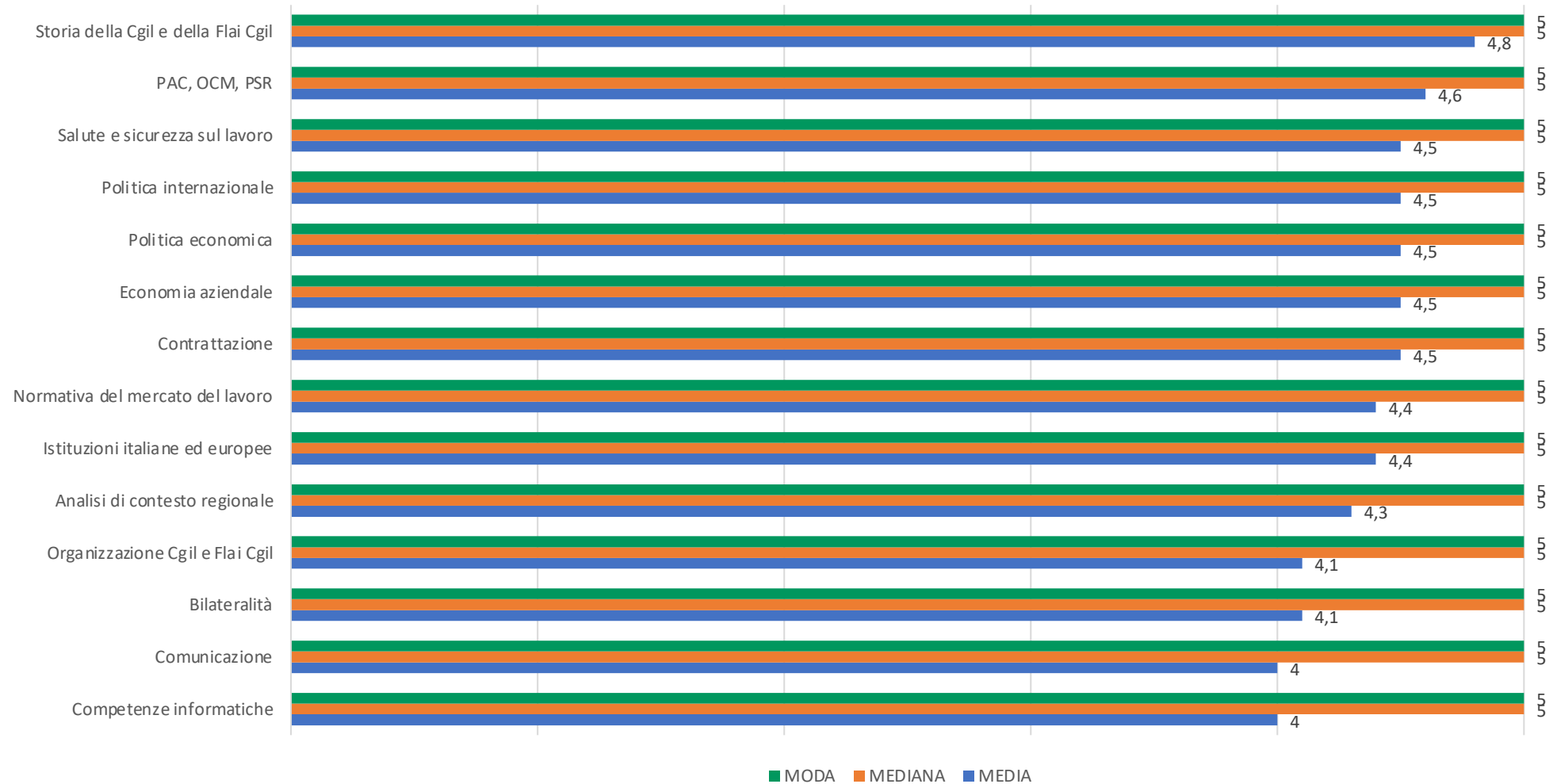
Anni di iscrizione del sottocampione alla FLAI CGIL



Media del Fabbisogno Formativo espresso dal sottocampione - valori da 1 (poco) a 5 (molto)



Moda, Media e Mediana del Fabbisogno Formativo espresso dal sottocampione - valori da 1 (poco) a 5 (molto)
nella pagina che segue troverete le definizioni di moda, media e mediana



Media:

nel presente Report ci riferiamo alla media aritmetica, ovvero, la somma dei dati espressi diviso il numero dei partecipanti al sondaggio.

Mediana:

Valore centrale intorno al quale si concentrano le preferenze espresse.

Moda:

valore espresso che si presenta con maggiore frequenza.

In questa appendice vogliamo esplicitare i contenuti formativi (argomenti) appartenenti alle macroaree formative indagate.

MACROAREA	ARGOMENTO
Analisi delle informazioni	Informazioni politiche/economiche e sul mondo del lavoro
	Verifica dell'attendibilità delle fonti delle informazioni acquisite
	Elaborazione di un tuo punto di vista
Analisi di contesto regionale	Capacità di rappresentanza presso le istituzioni (comitato di sorveglianza PSR, Tavolo Verde, etc.)
	Analisi del contesto aziendale
	Analisi del contesto territoriale
	Selezione, attivazione e gestione degli strumenti di sviluppo territoriale
Analisi di contesto territoriale	Analisi del contesto territoriale
	Selezione, attivazione e gestione degli strumenti di sviluppo Territoriale
Bilateralità	Meccanismo di funzionamento dei fondi sanitari e previdenziali (ALIFOND, FASA, etc.)
Competenze informatiche	Utilizzo degli strumenti informatici per organizzare al meglio il lavoro
Comunicazione	Comunicazione con gli altri lavoratori
	Relazione con gli altri lavoratori
	Creazione del consenso ed ispirare fiducia presso i lavoratori
	Invito al tesseramento alla FLAI CGIL
	Saper lavorare in squadra
	Cooperare con i tuoi compagni/colleghi

Saper fare team building (costruzione della squadra)
Utilizzo degli strumenti informatici ai fini del proselitismo
Utilizzo militante degli strumenti informativi per la nostra Organizzazione
Leader d'opinione (riferimento presso i lavoratori per specifiche problematiche relative a busta paga, ferie, infortuni, pensione, etc.)
Comunicazione e proselitismo (l'organizzazione ed il sistema delle relazioni)
Leader d'opinione (riferimento presso i lavoratori per specifiche problematiche relative a busta paga, ferie, infortuni, pensione, ecc...)
Proselitismo e tesseramento
Interlocuzione con i lavoratori, con l'impresa, con gli altri sindacati, con la CGIL, con le istituzioni
Comunicazione degli esiti della vertenza ai lavoratori
Interlocuzione con la cittadinanza, con le organizzazioni imprenditoriali, con gli altri sindacati, con la CGIL, con le istituzioni
Progettazione, organizzazione e gestione delle azioni rivendicative (manifestazione, convegno, presidio, etc.)
Comunicazione degli esiti della vertenza al Territorio
Riferimento per i lavoratori del Territorio
Interlocutrice/interlocutore delle imprese del Territorio
Interlocutrice/interlocutore con le istituzioni del Territorio
Riferimento con la CGIL Territoriale
Selezione, attivazione e gestione degli strumenti di gestione delle crisi aziendali
Riferimento per le strutture e i lavoratori della Regione
Interlocuzione con le istituzioni della Regione
Riferimento con la CGIL Regionale
Saper condurre una squadra verso il raggiungimento di un obiettivo
Leadership (capacità di guida/direzione)
Comunicazione e informazione ai lavoratori nelle fasi negoziali
Interazione con mass media (giornali, televisioni, radio) e utilizzo degli altri strumenti di comunicazione nelle vertenze aziendali

Contrattazione	Contenuti del Contratto collettivo nazionale di categoria e la funzione ed il ruolo della contrattazione di II livello (salario e produttività, inquadramenti, applicazione degli orari)
	Costruzione della piattaforma rivendicativa
	Analisi delle condizioni negoziali (affidabilità della controparte, unitarietà sindacale, etc)
	Svolgimento e chiusura del negoziato
	Comunicazione e informazione dei lavoratori nelle fasi negoziali
	Valido negoziatore
	La struttura contrattuale
	Contenuti dei CCNL rilevanti nel territorio
	Costruzione della piattaforma rivendicativa
	Progettazione, organizzazione e gestione delle azioni rivendicative (sciopero, presidio, etc.) in fase contrattuale
	Contrattazione regionale e aziendale
Economia aziendale	Strategia aziendale
	Andamenti economici e organizzazione della produzione e del lavoro nel settore agroalimentare a livello territoriale
	Analisi del contesto aziendale
	selezione, attivazione e gestione degli strumenti di gestione delle crisi aziendali
	Andamenti economici e organizzazione della produzione e del lavoro nel settore agroalimentare a livello regionale
Istituzioni italiane ed europee	Funzionamento delle istituzioni italiane ed europee
Normativa del mercato del lavoro	La legislazione in materia di lavoro (ammortizzatori sociali, aspetti previdenziali)
Organizzazione Cgil e Flai Cgil	Caratteristiche organizzative della CGIL e della FLAI CGIL
	Politica dei quadri e dei delegati
	Amministrazione dell'organizzazione (bilancio preventivo e consuntivo)
	Peculiarità organizzative della CGIL e della Flai CGIL
	Direzione dell'organizzazione a livello regionale
PAC, OCM, PSR	Legislazione di settore (PAC, OCM, PSR)
Percorso congressuale (iter e documenti approvati)	Documenti Congressuali FLAI CGIL Nazionale
	Documenti approvati da organismi dirigenti FLAI CGIL (provinciale, regionale, nazionale)
Politica economica	Politica economica italiana ed europea
Politica internazionale	Geopolitica e politica internazionale
Salute e sicurezza sul lavoro	La legislazione in materia di salute e sicurezza (obblighi del datore di lavoro, rischi specifici)
Storia della Cgil e della Flai Cgil	Evoluzione storica del movimento sindacale e della CGIL
	Vicende politiche e contrattuali che hanno riguardato prima la Federbraccianti e la Filziat e, successivamente, la FLAI CGIL

Grazie per l'attenzione!

Per contatti:

Area Formazione Sindacale – FONDAZIONE METES

Tel: +390658561200

formazioneindacale@fondazionemetes.it